

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К.К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании методического
объединения воспитателей
Протокол № 1 от
«28» августа 2014 г.
Председатель МО

_____ М.А. Власова

СОГЛАСОВАНО:

«28» августа 2014 г.
Зам. директора по ВР

_____ Е.В. Подшивкина

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №1
от «28» августа 2014 г.
Директор школы-интерната № 1
им. К.К. Грота

_____ А.В. Мухин

**Рабочая программа
воспитателя для средней группы детей-сирот (сложный дефект)
на 2014-2015 учебный год**

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составители:
Андрянова Е.В.
Прикота Т.Б.,
Лебедева Г.Б.
воспитатели

Санкт-Петербург
2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа рабочей программы: Воспитательная программа ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Цель: Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса

Задачи воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014/2015 учебный год:

- 1.повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
- 2.начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
- 3.определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
- 4.продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
- 5.создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи.

Характеристика контингента воспитанников

- **Список группы:**

1. Иванов Миша
2. Иванов Ваня
3. Иванов Саша
4. Иванова Маша

- **Сведения о воспитанниках**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Индекс	Место прописки	Место проживания	Серия, № паспорта (свид-во о рождении)
1.	Иванов Миша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.	Иванов Ваня	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.	Иванов Саша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4.	Иванова Маша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• Социальный паспорт группы

№	Список класса	Характеристика семьи					Образование родителей Мама * Папа **				Социальная адаптация			Жизненные условия	
		полная	неполная	малообеспеченная	многодетная	проблемная	высшее	среднее специальное	среднее	другое	Программа усваивается полностью	частично	Не усваивается	Отдельная квартира	Коммунальная квартира
1.	Иванов Миша	сирота					сирота				+				
2.	Иванов Ваня	сирота					сирота					+			
3.	Иванов Саша	сирота					сирота				+				
4.	Иванова Маша	сирота					сирота				+				

- Лист здоровья группы

№	Фамилия Имя	Острота зрения				Минимальный размер объекта различения	Минимальная ширина контура	Продолжительность зрительной нагрузки		Расстояние до экрана	
		$\frac{OD}{\delta/o}$	OS	$\frac{OD}{\delta/o}$	OS			Непрерывное наблюдение	Работа с кратковременным зрительным контролем	Фильмы, презентации	Компьютер, телевизор
1.	Иванов Миша	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2.	Иванов Ваня	0,1	0,06	0,2	0,1	5 мм	5 мм	15 минут	В течение всего урока	2-3 метра (10-15 минут)	1 метр (25- 30 минут)
3.	Иванов Саша	0	0,25	0	0,3	3 мм	3 мм	15 минут	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25- 30 минут)
4.	Иванова Маша	0	0,2	0	0,4	3 мм	3 мм	15 минут	В течение всего урока	3-4 метра (10-15 минут)	2 метра (25- 30 минут)

- Психологический портрет группы:

Младшая группа «Особый ребенок» испытывает незначительные трудности в процессе школьного обучения. Нередко взрослым (учителям и воспитателям) требуется пояснять цель учебной деятельности. У детей еще плохо сформировано чувство ответственности и значимости образовательного процесса. Это обусловлено снижением интеллектуальной деятельности воспитанников, инфантильностью, эмоциональной незрелостью, быстрой утомляемостью. Поручения взрослых не всегда выполняют быстро и с желанием. Воспитателям приходится использовать различные средства и методы воспитания, применять индивидуальный подход к воспитанникам.

В общении со взрослыми проявляется уважение. Дети хорошо воспитаны, но в некоторых случаях могут вслух прокомментировать критику воспитателя (учителя). Между собой общаются легко, проявляют интерес к собеседнику, задают вопросы, но, безусловно, требуется

корректировка взрослого. Дети проявляют интерес к окружающим, к событиям. Активно задают вопросы. Учатся понимать себя и других людей.

В младшей группе в большей степени требуется психологическая работа над умением владеть своими эмоциями, поведением, а также становиться более самоорганизованными и дисциплинированными.

Иванов Миша

Любит читать, занимается в музыкальной школе. Любознательный, в школу ходит с удовольствием. Гигиенические навыки сформированы, но ленится себя обслуживать.

Общительный, эмоциональный, с завышенной самооценкой, обидчив, упрямый. Любит добиваться своего.

Иванов Саша

Отношение к учебе позитивное. Любит читать, выразительно рассказывает стихи. Очень развито желание узнавать новое во всех областях жизни.

Гигиенические навыки сформированы, освоены навыки аккуратности и опрятности.

Умеет трудиться в группе, с большим удовольствием выполняет трудовые поручения. Проявляет интерес к игровой деятельности. В игре является ведомым. К замечаниям прислушивается, старается исправлять ошибки. Не обидчив, легко выходит из конфликтных ситуаций с одноклассниками. Мальчик отзывчивый, очень коммуникабельный.

Иванов ваня

Умеет трудиться в группе, но выполняет трудовые поручения без особого желания. Следует отметить быструю утомляемость, рассеянное неустойчивое внимание, слабую память. Любые трудности и неудачи вызывают у Севы протест, отказ от предлагаемой помощи, агрессию по отношению к детям, что нередко создает травмоопасные ситуации для окружающих. Проявляет интерес к игровой деятельности. Предпочитает играть в подвижные игры (футбол, волейбол и т.д.). Любит заниматься спортом (плавание, лыжи).

По характеру вспыльчивый, коммуникабельный, обидчивый. Нередко провоцирует конфликтные ситуации в группе. К замечаниям старших старается прислушиваться.

Иванова Маша

Гигиенические навыки сформированы, освоены навыки аккуратности и опрятности под контролем воспитателя. Умеет выполнять трудовые поручения. Старается выполнять аккуратно и добросовестно.

Проявляет интерес к игровой деятельности. В игре является ведомой. Маша иногда бывает раздражительной, быстро утомляется, жалуется на головную боль. Может играть в коллективе, но обязателен отдых. Проявляет желание участвовать во всех мероприятиях, но не всегда может в силу своих заболеваний (ДЦП).

К замечаниям прислушивается, старается исправлять ошибки.

• Проблемы средней группы детей-сирот (сложный дефект)

1. тенденция воспитанников к внутренней зажатости, тревоге, неуверенности в себе;

2. бедность мотивационной сферы, неумение и нежелание признать свою вину;
3. слабое развитие механизмов управления своим поведением в соответствии с меняющимися обстоятельствами.
4. неумение самостоятельно (интересно и разнообразно организовать свое свободное время)
5. низкий интерес к чтению литературы за рамками школьной программы

Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:

1. Воспитать у учащихся потребности в знаниях;
2. Развитие и совершенствование навыков самообслуживания и личной гигиены;
3. Воспитание уважительного отношения к взрослым, одноклассникам;
4. Воспитание умения самостоятельно выполнять домашнее задание;
5. Закрепление навыков социально-бытовой ориентировки;
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
7. Развитие познавательной активности детей;
8. Воспитание бережного отношения к учебной литературе, предметам мебели и т.д.;
9. Развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;
10. Формировать потребность в общении и взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

Основные формы работы:

- тематические беседы;
- познавательные экскурсии;
- игры-викторины, игры-путешествия, игры-тренинги;
- просмотр кино -видео- телефильмов, спектаклей, концертов;
- оформление стенгазет;
- творческие конкурсы;
- праздничные «огоньки»;
- мастер-класс;

Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:

1. положительная динамика в развитии и совершенствовании навыков самообслуживания (стирка личных вещей, качественная уборка в своих тумбочках и шкафах, воспитанники следят за своим внешним видом и дресс-кодом)
2. повышение уровня взаимодействия со сверстниками и взрослыми (адекватная реакция на замечания взрослых, значительное снижение конфликтных ситуаций в группе)
3. проявление инициативности при участии в различных конкурсах, появилась потребность к трудовой деятельности, проявление навыков самооценки и необходимости самообразования.

4. повышение познавательной активности детей (добровольное чтение книг, выполнение домашних заданий без напоминаний и уговоров, повышение интереса к разным видам социально одобряемого времяпрепровождения)
5. сформированность стремления к соблюдению правил здорового питания и ведения здорового образа жизни;
6. овладение воспитанниками навыков социально-бытовой ориентировки;
7. обогащение словарного запаса и культуры речи воспитанников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД

№	МОДУЛЬ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	Ответственный
Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»				
1	Учебные прогулки	В течение года	Тематические прогулки в пейзажные парки	XXX
2	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Школьные конкурсы творческих работ	XXX
3	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Культпоход в театр, на выставку	XXX
4	Индивидуальная работа с воспитанниками	В течение года	Подготовка к участию в творческих конкурсах	XXX
5	Мероприятия в рамках дня Знаний	Сентябрь	линейка	XXX
6	Мероприятия в рамках дня Учителя	Сентябрь-октябрь	Оформление стенгазеты: «Поздравления нашим учителям» Мастер-класс: «Оформление открытки ко Дню Учителя»	XXX
7	Мероприятия в рамках празднования Нового года	Декабрь	Игра-викторина «Новогодние традиции разных стран» Праздничный «огонек» «Новогодний серпантин»	XXX
8	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь	Встреча с блокадниками Конкурс: «Стихи о блокаде»	XXX
9	Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	Февраль	Конкурс стихов «Наши защитники»	XXX
10	Мероприятия в рамках	Февраль-март	Праздничные гуляния в Невском Лесопарке:	XXX

	празднования Масленицы		«Госпожа честная Масленица»	
11	Мероприятия в рамках Международного женского дня	Март	Оформление стенгазеты «8 марта» Игра-конкурс: «А ну-ка девушки!»	XXX
12	Мероприятия в рамках дня Космонавтики	Апрель	Игра-путешествие: «Летим в космос?!»	XXX
Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром»				
1	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурсы, направленные на повышение уровня знаний (школьный брейн-ринг «Хочу все знать!»)	XXX
2	Интеллектуальные мастерские	В течение года	Самоподготовка	XXX
3	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	Библиотечный урок в районной библиотеке	XXX
4	Час чтения	Один раз в неделю	Выразительное чтение рассказов русских писателей	XXX
5	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	Октябрь Январь	Поэтический вечер стихов М.Ю.Лермонтова. Игра-викторина, посвященная творчеству А.П.Чехову	XXX
6	Мероприятия в рамках Международного дня инвалида	Декабрь	Экскурсия в Военно-медицинский музей	XXX
7	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь	Беседа «Чему учит Блокада»	XXX
8	Мероприятия в рамках Дня космонавтики	Апрель	Беседа -диспут «Будущее Российской космонавтики»	XXX
9	Мероприятия в рамках дня города	Май	Интеллектуальная викторина «Достопримечательности нашего города» Обзорная экскурсия по городу	XXX
Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»				
1	Учебные прогулки	В течение года	Поездка к Пулковским высотам	XXX
2	Внутришкольное конкурсное движение	Май	Конкурс рисунков ко Дню Победы	XXX
3	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Подготовка к участию в школьных, районных и городских мероприятиях в честь памятных дат	XXX
4	Час чтения	В течение года	Чтение рассказов русских писателей о ВОВ	XXX

5	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	Апрель-май	Просмотр спектакля «А зори здесь тихие»	XXX
6	Мероприятия в рамках дня начала Блокады Ленинграда	Сентябрь	Поэтический вечер: «Чтение стихов о блокаде»	XXX
7	Мероприятия в рамках Дня Народного единства	Ноябрь	Экскурсия в Этнографический музей	XXX
8	Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	Февраль	Просмотр фильма «Балтийское небо»	XXX
9	Мероприятия в рамках дня правовых знаний	Два раза в год	Беседа-диспут: «Мои права и обязанности»	XXX
10	Мероприятия в рамках дня города	Май	Конкурс фотографий «Я люблю мой Петербург»	XXX
Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее»				
1	Учебные прогулки	В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе	XXX
2	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Соревнование «Гигиена – мой друг»	XXX
3	Мероприятия в рамках социальных проектов	Март	Экскурсия в музей гигиены	XXX
5	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседа на тему: «Правильное питание – залог здоровья»	XXX
6	Час чтения	В течение года	Чтение статьи о вреде технических средств (мобильный телефон, компьютер, копировальное средство и т.д.)	XXX
7	Мероприятия в рамках праздничных дат	Май	История праздника «День физкультурника» (беседа, чтение статей)	XXX
8	Дни здоровья	Два раза в год	Оформление стенгазеты «Здоровый образ жизни»	XXX
9	Дни безопасности	Два раза в четверть	Беседа с врачом-офтальмологом	XXX
Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор»				
1	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Конкурс «Этикет и мы»	XXX
2	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Решение проблемных ситуаций «Без конфликтов»	XXX
3	Час чтения	В течение года	Рассказы о ценности дружбы. Вечер пословиц и поговорок	XXX
4	Мероприятия в рамках	В течение года	Конкурс рисунков «Нас много - мы все разные»	XXX

	праздничных и памятных дат			
5	Неделя безопасности на дорогах	Два раза в четверть	Решение ситуативных задач «Безопасная дорога»	XXX
6	День здоровья	Два раза в год	Сюжетно-ролевые игры «Учимся владеть собой»	XXX
7	Субботник	Два раза в год	Участие в субботнике на территории школы	XXX
8	Мероприятия в рамках дня толерантности	Ноябрь	Игра-тренинг «Учимся дружить»	XXX

Формы отчета по результатам реализации программы:

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика