

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на заседании методического  
объединения воспитателей  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2014 г.  
Председатель МО

**СОГЛАСОВАНО:**

«28» августа 2014 г.  
Зам. директора по ВР

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ №1  
от «28» августа 2014 г.  
Директор школы-интерната № 1 им.  
К.К. Грота

\_\_\_\_\_ М.А. Власова

\_\_\_\_\_ Е.В. Подшивкина

\_\_\_\_\_ А.В. Мухин

**Рабочая программа**  
**воспитателя для группы 4б класса**  
на 201 4 -201 5 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составитель: Т.Н. Петрова,  
воспитатель

Санкт-Петербург  
2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Основа рабочей программы:

Рабочая программа по воспитанию обучающихся 4б класса разработана на основе Воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся начальной школы, особенностей организации режима дня школы-интерната. Программа рассчитана на разновозрастную группу, имеющую разный уровень интеллектуальных способностей, нарушения ЦНС.

**Целевая программа воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 201 4/201 5 учебный год:**

**Цель:** Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

### Задачи воспитательной работы

1. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи.

### Характеристика контингента воспитанников:

- Список группы

- |                 |                  |                  |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1. Иванов Дима  | 6. Иванова Света | 11. Иванова Лена |
| 2. Иванова Катя | 7. Иванов Миша   | 12. Иванова Люба |
| 3. Иванова Вера | 8. Иванов Миша   | 13. Иванова Таня |
| 4. Иванова Аня  | 9. Иванов Вова   | 14. Иванов Костя |
| 5. Иванова Маша | 10. Иванов Рома  | 15. Иванов Антон |

- Сведения о воспитанниках

№	Ф.И.О.	Дата рожден.	Индекс	Место проживания	Мать, контакты	Отец, контакты	домашний телефон
1	Иванов Дима	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2	Иванова Катя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3	Иванова Вера	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4	Иванова Аня	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

5	Иванова Маша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
6	Иванова Света	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
7	Иванов Миша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
8	Иванов Миша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
9	Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
10	Иванов Рома	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
11	Иванова Лена	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
12	Иванова Люба	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
13	Иванова Таня	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
14	Иванов Костя	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
15	Иванов Антон	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• Лист здоровья группы

№	ФИО	Диагноз	ОЗв/о		ПЗ	Цветоощущ.	Коррекция		Сопутствующие заболевания	№ парты, место в кл.	Рекомендации	Физ-ра
			OD	OS			очк и	луп а				
1	Иванов Дима	Сходящ. паретическое монолатераль. косогл. OD. Нм ср ст ОИ. Амблиопия очень выс ст OD	0.0 1	0.8 5	огранич справа	не наруш	постоянно		ДЦП спастическая дисплегия. Дизартрия. ФСШ. Наруш ритма сердца. Наруш осанки.	центр или прав ряд	огранич. тяж физ нагрузку, напряж зрит. раб.	спец группа
2	Иванова Катя	Сходящ. косоглазие с паретич. компонентом. Нистагм. Нм сред ст ОИ с аст. Амблиопия сред ст OD, выс ст OS.	0.1	0.2	сужен боков границ	не наруш	постоянно		ДЦП Аденоиды. ГНМ Іі. Наруш осанки.	1 парта центр	огранич. тяж физ нагрузку, напряж зрит. раб.	спец группа

3	Иванова Вера	Сходящ. альтернирующее аккомодационное косоглазие. Нм выс. степени ОИ. Амблиопия сл.ст. ОИ. ЧАЗН	0,4	0,5	без патологии	не наруш	постоянно		Дизартрия. Группа риска по дисграфии с дилексией. Задерж. физ. разв. ДХЛЖ.	2-3 парта	огранич. тяж физ нагр., напряж. зрит. раб., раб. в плох. освещ.	спец группа
4	Иванова Аня	Оперированное паралич. сходящееся косоглазие. Смешанный аст ОИ. Амблиопия очень выс ст OD, слаб ст OS	0.05	0.5	сужен боков границ	не наруш	постоянно		паралич лицевого нерва справа. Плосковальгусн стопы.	1 парта центр	огранич. тяж физ нагрузку, напряж зрит. раб.	спец группа
5	Иванова Маша	Нм выс степени с аст ОИ. Сходящееся альтернирующее косоглазие. Амблиопия выс ст OD, сл ст OS.	0.05	0.4	огранич с права	не наруш	постоянно		---	центр или прав ряд	огранич. тяж физ нагрузку, напряж зрит. раб.	спец группа
6	Иванова Света	Паретическое сходящееся косоглазие ОД. ЧАЗН ОИ.	0.09	0.3	огранич поля с справ стор	незнач наруш	постоянно	лула	Резидуальная э/патия. церебростенический см. Наруш осанки. НРС-экстрасистолия. ВСД	1 парта центр или прав ряд	огранич. тяж физ нагрузку, напряж зрит. раб.	спец группа

7	Иванов Миша	Врожденная миопия выс.ст.с аст. ОИ. Амблиопия выс.ст.ОИ	0,1	0,2	без патологии	не наруш	постоянно		Наруш осанки	центр/лев в ряд	огранич. тяж физ нагруз., постоян. наклон головы, напряж. зрит. раб.	спец группа
8	Иванов Миша	Отслойка сетчатки OD. Расходящееся монолатеральное косоглазие OD. Оперированная отслойка с валом давления OS. Миопия выс ст OS.	0.02	0.2	огранич справа	не наруш	постоянно	лупа	ФСШ. Дизартрия.	1 парта центр или прав ряд	огранич. физ нагрузку, постоян. наклон головы	строго спец группа
9	Иванов Вова	ЧАЗН ОИ. Нистагм. Нм аст ОИ.	02	0.15	сужен полей зрения	незнач наруш	постоянно	лупа	Наруш осанки. Плосковальгусн стопы. ФСШ.	1 парта	огранич. тяж физ нагрузку, напряж. зрит. раб.	спец группа
10	Иванов Рома	Врожденная миопия выс.ст.с аст. ОИ. Амблиопия выс.ст.ОИ	0.1	0.2	без патологии	не наруш	постоянно		ММД. Нарушение осанки. ОНР III ст.	центр или лев ряд	огранич. тяж физ нагрузку, напряж. зрит. раб.	спец группа
11	Иванова Лена	РПН II стр.п.OD. Миопия выс ст OD.			не определ-ся	незнач наруш			ДЦП. СДВГ. ОНР. Дизартрия, Брадикардия	центр или прав ряд	огранич. тяж физ нагрузку, напряж зрит. раб.	спец группа

12	Иванова Люба	Врождённая миопия с аст выс ст OD, ср ст OS. ЧАЗН ОИ (?), Амблиопия ОИ(?)	0.1	0.35	не определ-ся	не наруш	постоянно	лупа	Наруш осанки. Синдром мальадсорбции.ФПСВ П. Резидаульное наруш.	1 парта	огранич. тяж физ нагрузку, напряж зрит. раб.	спец группа
13	Иванова Таня	Врождённая миопия ср ст с аст ОИ. Амблиопия ср ст ОИ	0.2	0.2	не наруш	не наруш	постоянно		Резидуальная энцефалопатия. ГНМ II ст. Остет. явления рахита	1 парта центр ряд	огранич. тяж физ нагрузку, напряж зрит. раб.	спец группа
14	Иванов Костя	Артифакция OD. П/о афакция OS. Амблиопия сл ст OD. Выс ст OS	0.3	0.09	огранич слева	наруш	постоянно	лупа	Пупочная грыжа. Вальгусные стопы. Дизартрия.	1 парта	огранич. физ нагрузку, постоян. наклон головы.	строго спец группа
15	Иванов Антон	РПН II ст р.п.OD. Миопия выс ст OD. Содружественное монолатеральное косоглазие OD. РПН I ст OS. Миопия сл ст OS.	0.06	0.7	огранич с прав сторон	не наруш	постоянно		Резидуал. энцефал-я. СДВГ. ЗПРР. ОНР. Дизарт-я, Брадикар-я. Наруш осанки. Плосковальгусн стопы.	центр или прав ряд	огранич. физ нагрузку, постоянный наклон головы.	строго спец группа

• **Социальный паспорт группы**

№	Список класса	Характеристика семьи				Социальный статус			Социальная адаптация			Жизненные условия		
		полная	неполная	малообеспеченная	проблемная	опекаемые	сироты	многодетные	программа усваивается полностью	частично	не усваив.	отдельная квартира	коммуналь. квартира	другое
1	Иванов Дима	+							+			+		
2	Иванова Катя		+	+	+					+				+
3	Иванова Вера	+									+		+	
4	Иванова Аня		+	+					+				+	
5	Иванова Маша	+		+				+		+			+	+
6	Иванова Света		+	+		+		+			+		+	
7	Иванов Миша			+		+					+		+	
8	Иванов Миша		+	+					+				+	
9	Иванов Вова	+								+			+	
10	Иванов Рома	+		+	+						+		+	
11	Иванова Лена		+	+					+				+	
12	Иванова Люба	+				+				+			+	
13	Иванова Таня	+								+			+	
14	Иванов Костя	+						+		+			+	
15	Иванов Антон		+								+		+	

• **Психологический портрет группы**

В классе 15 детей, 11 учатся вместе с I класса, 4 воспитанников оставались на второй год. Им свойственны эмоциональная и моторная расторможенность, повышенная активность и высокая отвлекаемость, низкая работоспособность, несформированность произвольных функций. Сколько-нибудь длительно сосредоточиваться для них большая проблема. Задания, требующие концентрации внимания, очень скоро вызывают протест, негативные эмоции, двигательное беспокойство. Психическая незрелость сказывается на отношении к школьным занятиям, учебным задачам. Преобладающим у них является «дошкольный» (игровой) и «псевдоучебный» типы отношений.

Позиция ученика (Миша И., Антон И.) принимается с трудом, нередко дети «выпадают» из урока, внеклассной занимательной деятельности и ведут себя вызывающе — смеются, ложатся на парту, крутятся на стуле, сжевывают ручки и карандаши. Школьная ситуация для них очень сложна, легко принимают игру.

Низкий уровень самостоятельности и отсутствие произвольности в управлении своим поведением (Миша И., Антон И., Костя И., Таня И.) создают значительные сложности в учебной деятельности.

Дети этого класса отличаются повышенной тревожностью. Самооценка практически у большинства детей группы неадекватно завышена, причем заметно расхождение с ожидаемой оценкой их качеств взрослыми и сверстниками. Обнаруживается также низкая ожидаемая оценка (Катя И., Костя И., Аня И., Света И., Рома И., Дима И.) .

Во взаимоотношениях друг с другом тоже имеются сложности. Ученики не способны к сотрудничеству. Коллективная деятельность возможна под патронажем нескольких взрослых. Для них иногда оказывается трудным «поделить» парту, за которой они сидят. Они часто ссорятся и даже вступают в драки по незначительному поводу. Терпимое, сдержанное отношение к соседу по парте, когда они оказываются вместе, часто бывает невозможно.

Эти дети требуют особого внимания и помощи со стороны родителей, педагогов, психологов, врачей. Значительная часть нарушений детского поведения имеет качественное отличие от нормы по симптоматике, совокупности проявлений.

- **Проблемы группы**

- некачественное выполнение отдельными учащимися домашнего задания;
- низкая активность участия в различных конкурсах;
- нежелание отдельных учеников выполнять трудовые поручения;
- низкий интерес к чтению литературы в целом за рамками шк. программы (худ., научной и т.д.)
- слабая активность некоторых родителей, отстранённость от взаимодействия (педагог + ребёнок + родитель);

**Целевое направление воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:**

**Цель:** Создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить в современных социально-экономических условиях.

**Дидактические задачи:**

- формирование умения ориентироваться в задании, умений самостоятельного выполнения домашних заданий в школе и дома;
- формирование способности к самоанализу и самооценке своей деятельности;
- расширение совместной деятельности педагогов и родителей;

**Воспитательные задачи:**

- воспитание уважительного отношения к взрослым, одноклассникам;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям;
- воспитание бережного отношения к учебной литературе, предметам, мебели;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

**Коррекционные задачи:**

- развитие познавательной активности детей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания и личной гигиены.



### **Основные формы работы:**

- тематические беседы, индивидуальные беседы;
- библиотечные вечера;
- познавательные экскурсии;
- викторины, квест игры, сюжетно-ролевые игры;
- коллективные творческие дела;
- трудовые десанты;
- просмотр образовательных кино - видео- телефильмов;
- прослушивание аудио книг внеклассного чтения;
- посещение спектаклей, концертов;
- праздничные «огоньки»;
- исследовательская, творческая деятельность с использованием справочной литературы, включая СМИ и ресурсы Интернета

### **Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:**

- повышение мотивации к самостоятельному выполнению домашнего задания в школе и дома;
- развитие умения самостоятельно ориентироваться в задании;
- развитие умений анализировать и оценивать свою деятельность и поступки;
- повышение активности родителей в образовательно-воспитательном процессе;
- развитие воспитанности, адаптивного поведения, уважительного отношения к взрослым, одноклассникам;
- патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям;
- повышение мотивации бережного отношения к учебной литературе, предметам, мебели;
- развитие умений аккуратно пользоваться книгами, учебниками, учебными принадлежностями;
- повышение мотивации к занятиям физкультурой, спортом, соблюдению режима дня;
- повышение познавательной мотивации
- развитие самостоятельности в самообслуживании и личной гигиене.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД**

<b>№</b>	<b>МОДУЛЬ</b>	<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ</b>
<b>Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»</b>			
1.	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Школьные конкурсы творческих работ
2.	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Культурно-эстетические, нравственные беседы
3.	Час чтения	В течение года	"Имба-читальня" - прослушивание аудио книг современных детских писателей.
4.	Мероприятия в рамках празднования Нового года	Декабрь	Новогодний квест "Вечера в школе близ Шаумяна..."
5.	Мероприятия в рамках Пасхальной недели	Апрель	КТД, ИЗО "Хохломские мастеровые. Пасхальное яичко на подставке"
6.	Мероприятия в рамках дня Космонавтики	Апрель	Классный фестиваль творческих работ "Карта звёздного неба. Созвездия".
<b>Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром»</b>			
1.	Интеллектуальные мастерские	В течение года	Помощь в подготовке домашних заданий с использованием дополнительного дидактического материала, разгадывание кроссвордов, шарад, загадок, конструирование
2.	Мероприятия в рамках социальных проектов	В течение года	библиотечный урок в детской районной библиотеке; уроки истории и археологии в фондохранилище Эрмитажа
3.	Мероприятия в рамках праздничных и памятных дат	Январь, апрель	К 210 годовщине со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена конкурс иллюстраций "Волшебные сказки"
4.	Мероприятия в рамках Международного женского дня 8 марта	март	Творческий проект "Моя бабушка"
5.	Час чтения	В течение года	Изучение научной литературы в учебных целях (подготовка сообщения, реферата к уроку)
6.	Мероприятия в рамках Последнего звонка	Апрель-май	Капустник "До свидания начальная школа"; познавательно-развлекательная экскурсия в "Приютино"
<b>Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»</b>			
1.	Мероприятия в рамках дня начала Блокады Ленинграда	сентябрь	Просмотр и обсуждение презентации "Город, который выстоял"
2.	Мероприятия в рамках дня рождения школы	Октябрь	Экскурсия в школьный музей

	им. К. К. Грота		
3.	Час чтения	В течение года	Чтение детских рассказов на духовно-нравственные темы
4.	Мероприятия в рамках дня снятия Блокады Ленинграда	Январь	Экскурсия в мемориальный музей обороны Ладожского озера.
5.	Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	Февраль	Альманах "Адмирал Ушаков. История полководца". Игра "Морское сражение"
6.	Мероприятия в рамках празднования Масленицы	Февраль-март	Презентация "Блинная традиция моей семьи", русские народные игры-забавы.
7.	Мероприятия в рамках дня Победы	Апрель-май	КТД, ручной труд + ИЗО "Открытка Ветерану"
<b>Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее»</b>			
1.	Прогулки	В течение года	Подвижные игры на свежем воздухе
2.	Дни безопасности	Два раза в четверть	Беседы цикла "Внимание улица", "Безопасный дом", "коварный Огонёк", "Внимание! Опасная ситуация"
3.	Дни здоровья	Два раза в год	Физкультурный досуг "В здоровом теле - здоровый дух!"
4.	Мероприятия в рамках Международного дня инвалида	Декабрь	Игра-квест по спортивному- ориентированию на территории Школы-интерната
5.	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседы о пользе режима дня, занятий спортом, гигиенических и закаливающих процедур, здорового питания, о вреде вредных привычек
<b>Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светофор»</b>			
1.	Мероприятия в рамках международного дня толерантности	Ноябрь	Беседа "Разноцветный мир"
2.	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, транспорте, в природе.
3.	Час чтения	В течение года	Рассказы о ценности семьи
4.	Неделя безопасности на дорогах	Два раза в четверть	Учебно-развивающие занятия "Улица полна неожиданностей"
5.	День здоровья	Два раза в год	Диалог о здоровье с медицинским работником

**Формы отчета по результатам реализации программы:**

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика.

