

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании методического объедине-  
ния воспитателей  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2014 г.  
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО:

«28» августа 2014 г.  
Зам. директора по ВР

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №1  
от «28» августа 2014 г.  
Директор школы-интерната № 1 им.  
К.К.Грота

\_\_\_\_\_ М.А.Власова

\_\_\_\_\_ Е.В.Подшивкина

\_\_\_\_\_ А.В.Мухин

=

**Рабочая программа**  
**воспитателя для группы 9а класса**  
на 2014-2015 учебный год

Разработана на основе воспитательной программы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Составитель:  
воспитатель М.А.Власова

Санкт-Петербург  
2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основа рабочей программы:** Воспитательная программа ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

**Цель:** Совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса.

**Задачи воспитательной работы ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота на 2014/2015 учебный год:**

1. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с нарушением зрения;
2. начало работы воспитателей по созданию, утверждению и реализации рабочих программ в контексте перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения;
3. определение форм взаимодействия воспитателей, учителей коррекционных предметов и педагогов дополнительного образования по осуществлению внеурочной деятельности;
4. продолжение работы воспитателей по созданию и накоплению ЦОР, а также распространению их среди членов педагогического сообщества через сеть Интернет;
5. создание условий для активного и полезного взаимодействия школы-интерната и семьи

**Характеристика контингента воспитанников:**

- **Список группы**

1. Иванов Дима
2. Иванов Саша
3. Иванов Коля
4. Иванова Аня
5. Иванова Маша
6. Иванов Вова
7. Иванова Даша
8. Иванова Света

- **Сведения о воспитанниках**

ФИО	Дата рождения	Индекс	Место прописки	Место проживания	Серия, № паспорта
Иванов Дима	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванов Саша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

Иванов Коля	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванова Аня	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванова Маша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванов Вова	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванова Даша	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Иванова Света	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

• Лист здоровья группы

№	ФИ	Острота зрения				Минимальный размер объекта различения	Минимальная ширина контура	Продолжительность зрительной нагрузки		Расстояние до экрана	
		$\frac{OD}{б/о}$	$\frac{OS}{с/о}$	$\frac{OD}{в/о}$	$\frac{OS}{с/о}$			Непрерывное наблюдение	Работа с кратковременным зрительным контролем	Фильмы, презентации	Компьютер, телевизор
1.	Иванов Дима	0	0.15	0	0.18	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	2 - 3 метра (10 - 15 минут)	1 метр (25 - 30 минут)
2.	Иванов Саша	0.001	0.02	0.001	0.1	3мм	3мм	15 мин	В течение всего урока	2 - 3 метра (10 - 15 минут)	1 метр (25 - 30 минут)
3.	Иванов Коля	0.05	0.05	0.06	0.06	5мм	5мм	15 мин	В течение всего урока	2 - 3 метра (10 - 15 минут)	1 метр (25 - 30 минут)

4.	Иванова Аня	протез	0.001	протез	0.001	-	-	-	-	-	-
5.	Иванова Маша	0.005	непр свет	0.005	непр свет	-	-	-	-	-	-
6.	Иванов Вова	—	—	—	—	-	-	-	-	-	-
7.	Иванова Даша	0.005	1/∞ certa e	0.005	1/∞ certa e	-	-	-	-	-	-

• **Социальный паспорт группы**

Список класса	Характеристика семьи					Образование родителей Мама * Папа **				Социальная адаптация			Жизненные условия	
	полная	неполная	малообеспеченная	многодетная	проблемная	высшее	среднее специальное	среднее	другое	Программа усваивается полностью	частично	Не усваивается	Отдельная квартира	Коммунальная квартира
Иванов Дима	*						*			*			*	
Иванов Саша		*					**			*			*	
Иванов Коля	*				*	*	**				*		*	
Иванова Аня	*					**	*				*		*	
Иванова Маша	*			*		*				*			*	

						**								
Иванов Вова		*				*				*			*	
Иванова Даша		*				*				*			*	

• **Психологический портрет группы**

В группе 8 учащихся, 4 мальчика и 4 девочки. У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. В целом группа дружная, готовая прийти на помощь друг другу.

**Иванов Дима** – мальчик учится на «4» и «3». Занимается в музыкальной школе. К выполнению домашнего задания относится ответственно. Навыки самообслуживания и СБО сформированы. Достаточно медлительный. Всегда окажет помощь одноклассникам, если его об этом попросят.

**Иванов Саша** - мальчик, которого воспитывает бабушка и дедушка. Учится на «4» и «5». Занимается плаванием, является членом сборной России. Самостоятельно ездит домой и в школу. Навыки пространственной ориентировки развиты хорошо. Домашнее задание выполняет регулярно, но иногда может позволить себе и списать его, если не успел выполнить накануне. Учится не в полную силу, в 5-6 классе был отличником.

**Иванова Аня** – девочка со способностями ниже среднего. Домашнее задание выполняет совместно либо с мамой, либо с бабушкой. У Юли снижен слух, что осложняет процесс восприятия. Достаточно узкий кругозор, плохо развита память, требуется много времени для запоминания правил, теорем. Занимается плаванием. Выборочно посещает занятия в музыкальной школе. Она всегда готова помочь учителю накрыть, убрать. Навыки СБО развиты хорошо.

**Иванов Коля** – мальчик, перенесший огромное количество операций. С плохой, неразборчивой речью. Учится на «3» и «4». Под контролем со стороны воспитателя в школе выполняет домашнее задание, дома мама не считает необходимым помочь, считая, что все уроки необходимо делать в школе. Дополнительно занимается в ансамбле ВИА, играет на барабанах, занимается с удовольствием и в акустическом ансамбле.

**Иванова Маша** – девочка часто болеющая, регулярно жалуется на повышенное давление. С учебой есть определенные проблемы. Девочка, требующая постоянного контроля. Часто не выполняет домашнее задание. Навыки СБО развиты достаточно хорошо. Домой и в школу ездит самостоятельно.

**Иванова Даша** – девочка, которая учится стабильно хорошо. Занимается в музыкальной школе и посещает бассейн, является членом сборной России. Времени катастрофически всегда не хватает, поэтому уроки доделывает или с утра перед уроками, или не делает вовсе. Девочка воспитывается в многодетной семье, поэтому если она дома, выполняет и роль няни.

**Иванов Вова** – мальчик с повышенной тревожностью практически ко всему. Часто повторяемое слово при выполнении любого задания «Я чего-то боюсь». Трудности возникают с точными науками. Незнание алгоритма действий приводит непониманию материала. Самостоятель-

но математику никогда не выполняет, каждый шаг нужно контролировать. Занимается в музыкальной школе, свою дальнейшую жизнь планирует связать с музыкой. Навыки ориентировки развиты плохо, предпочитает перемещаться по школе в сопровождении одноклассников.

**Иванова Света** – учащаяся 11а класса. Девочка средних способностей, точные науки даются ей с трудом. Полина очень медлительная, всегда приходится догонять. Воспитывается в неполной семье, папой. Уже окончила музыкальную школу, но продолжает занятия вокалом, т.к. планирует продолжить свое обучение в музыкальном училище.

• **Проблемы группы**

1. Некачественное выполнение отдельными учащимися домашнего задания;
2. Отсутствие желания самостоятельно передвигаться в знакомом пространстве школы;
3. Низкий познавательный интерес в области изучения родного города (организация викторин, экскурсий);
4. Низкая активность участия в различных конкурсах;
5. Низкий уровень знаний в области здорового питания.

**Задачи воспитательной работы в группе на 2014/2015 учебный год:**

1. Развитие стремления к непрерывному образованию;
2. Развитие (закрепление) навыков социально-бытовой ориентировки;
3. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу;
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
5. Развитие умения ориентироваться в большом (свободном) пространстве;
6. Развитие познавательной активности детей;

**Основные формы работы:**

- познавательные экскурсии;
- культпоходы;
- трудовые десанты;
- участие в социальных акциях;
- интеллектуальные марафоны;
- праздничные «огоньки»;
- этические беседы;
- викторины;

**Ожидаемые результаты воспитательной работы в группе:**

1. Повышение качества выполнения домашнего задания у отдельных воспитанников
2. Формирование навыка самостоятельно передвигаться и ориентироваться в некоторых помещениях школы
3. Расширение кругозора в области истории развития родного края
4. Повышение инициативности воспитанников при участии в различных конкурсах
5. Сформированность стремления к соблюдению правил здорового питания.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД**

<b>№</b>	<b>МОДУЛЬ</b>	<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ</b>
<b>Общекультурное направление. Подпрограмма «Культурное пространство»</b>			
1	Час чтения	В течение года	Изучение биографий знаменитых поэтов и писателей, ученых.
2	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Подготовка к участию в творческих конкурсах
3	Внутришкольное конкурсное движение	В течение года	Школьные конкурсы творческих работ
4	Мероприятия в рамках празднования Нового года	Декабрь	Конкурс «Новогодние традиции разных стран»
5	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	Январь	Экскурсия к мемориалу героическим защитникам Ленинграда
<b>Общенаучное направление. Подпрограмма «Дневник наблюдений за миром»</b>			
1	Интеллектуальные мастерские	В течение года	Самоподготовка
2	Час чтения	В течение года	Изучение научной литературы в учебных целях (подготовка сообщений, докладов по предметам)
3	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Подготовка к участию в школьных олимпиадах
4	Мероприятия в рамках 200-летия со дня рождения М.Ю.Лермонтова	В течение года	Конкурс знатоков биографии М.Ю. Лермонтова между 8а и 9а классами

5	Мероприятия в рамках социальных проектов	январь	Занятие совместно с центром молодежи
<b>Духовно-нравственное направление. Подпрограмма «Ученик школы Грота, Петербуржец, Россиянин»</b>			
1	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Создание виртуальной экскурсии по городу
2	Мероприятия в рамках дня снятия блокады Ленинграда	январь	Участие в акции «Полотно памяти»
3	Мероприятия в рамках празднования Масленицы	март	Мероприятие в классе «Масленица идет – блин да мед несет!»
4	Мероприятия в рамках дня города	май	Интеллектуальный марафон «Лучший знаток Петербурга
5	Мероприятия в рамках дня правовых знаний	два раза в год	Встреча с представителями ОДН
<b>Спортивно-оздоровительное направление. Подпрограмма «Мое здоровье – мое будущее»</b>			
1	Дни безопасности	Два раза в четверть	Интернет-викторина «Опасно - безопасно»
2	Час чтения	В течение года	Чтение статьи «Здоровое питание»;
3	Мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией	Два раза в год	Просмотр документального фильма «Скажи наркотикам – нет!»
4	Дни здоровья	Два раза в год	Создание презентации «В здоровом теле – здоровый дух»
5	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседы о необходимости вести подвижный образ жизни
<b>Социальное направление. Подпрограмма «Социальный светфор»</b>			
1	Субботник	Два раза в год	Участие в субботнике на территории школы.
2	Мероприятия в рамках международного дня толерантности	Октябрь-ноябрь	Конкурс «Лучшее пожелание и напутствие другу другой культуры».
3	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	В течение года	Беседа о правилах поведения в обществе
4	Мероприятия в рамках социальных проектов	октябрь	Занятие «Безопасный интернет»
5	Внешкольное конкурсное движение	В течение года	Участие в конкурсах, социальных акциях



**Формы отчета по результатам реализации программы:**

- ✓ Ведение плана-дневника;
- ✓ Отчет за полугодие;
- ✓ Методический отчет один раз в год;
- ✓ Портфолио ученика.

