

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании методического объедине-
ния учителей иностранного языка
Протокол № 1
от 28 августа 2015 г.
Председатель МО

_____ М.И. Прокудина

СОГЛАСОВАНО:

28 августа 2015 г.
Зам. директора по УВР

_____ С.А. Никитина

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 205
от 28 августа 2015 г.
Директор школы-интерната № 1 им.
К.К. Грота

_____ А.В. Мухин

Рабочая программа
по английскому языку для 7 б класса
на 2015-2016 учебный год

Разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений (автор: В.П. Кузовлев и др.)

Составитель: О.А. Воробьева
учитель английского языка

Санкт-Петербург
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа рабочей программы:

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, и Программы по английскому языку (авторы В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. - М.: Просвещение, 2014), а также адаптированной программы по английскому языку для слепых и слабовидящих учащихся (7-10 класс), утвержденной на педсовете ГБ(С)КОУ школы-интерната №1 имени К.К. Грота, протокол №1 от 25.08.2014 г.

Данная рабочая программа ориентирована на учебник «Английский язык. 7 класс» общеобразовательной школы авторов В.П. Кузовлева, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др. (М.: Просвещение, 2014).

Данная рабочая программа выполняет следующие функции:

- **информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- **организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом этапе.

Данная рабочая программа включает разделы:

Пояснительная записка:

- основа рабочей программы;
- функции рабочей программы;
- разделы рабочей программы;
- цели и задачи изучения предмета;
- особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих;
- краткая характеристика контингента учащихся.

Требования к уровню подготовленности учащихся.

Учебно-тематическое планирование.

Контрольные и творческие работы.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Цель: освоить учебный материал за курс 7 класса.

Задачи изучения курса:

дидактические:

- дать знания об английском языке и расширить круг используемых грамматических средств: артикль с именами собственными, количественные числительные, возвратные местоимения, различные глагольные формы, прямая и косвенная речь, сложноподчиненные предложения.
- обогатить словарный запас;

- формировать умения систематизировать ранее изученный материал и планировать свое речевое и неречевое поведение;
- совершенствовать умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладевать навыками работы с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

воспитательные:

- содействовать воспитанию уважения и положительного отношения к английскому языку как явлению культуры, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развивать речевую и мыслительную деятельности; коммуникативные умения и навыки; готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребность в речевом самосовершенствовании;

коррекционные:

- способствовать преодолению вербализма (у незрячих учеников);
- уточнять имеющиеся и формировать новые представления об окружающем мире;
- формировать связную устную и письменную речь;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать у учащихся мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, внимание.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Особенности реализации:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

- методических приёмах, используемых на уроках: приемов, усиливающих восприятие существенных сторон изучаемого материала. Полное и точное определение отличительных признаков изучаемых объектов и явлений; вычленение в изучаемых объектах, явлениях наиболее существенных признаков и фиксация на них внимания учащихся. Запись в тетрадях формулировок, опорных пунктов плана, тезисов конспекта; использование приемов мышления (анализа, сравнения, абстрагирования, обобщения, конкретизации). Постановка перед учащимися проблемной ситуации, постановка эвристических вопросов; составление таблиц первичного обобщения материала, когда это возможно. Актуализация личного опыта и опорных знаний учащихся; словарная работа.
- коррекционной направленности каждого урока.

При организации учебного процесса необходимо учитывать гигиенические требования. В классе обучаются дети с остаточным зрением. В целях охраны остаточного зрения детей и обеспечения работоспособности необходимо:

- ограничить объём зрительной работы;
- чередовать зрительную и слуховую нагрузку;
- следить за соотношением устных и письменных заданий на уроке.

Требования к организации пространства

Важным условием организации пространства, в котором обучаются слабовидящие обучающиеся, являются:

- определенное предметное наполнение школьных помещений (свободные проходы к партам, входным дверям, отсутствие выступающих углов и другое);
- соблюдение необходимого светового режима;
- оперативное устранение факторов, негативно влияющих на состояние зрительных функций слабовидящих (недостаточность уровня освещенности рабочей зоны, наличие бликов и другое), осязания, слуха;
- определенный уровень освещенности школьных помещений;
- определение местоположения парты в классе и рассадки детей в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога;
- использование оптических технических средств, а также индивидуальных дидактических материалов и наглядных пособий, отвечающих индивидуальным особым образовательным потребностям слабовидящих детей.

При работе с иллюстрациями, макетами и натуральными объектами следует:

- создать оптимальные условия для полноценного зрительного восприятия,
- следить за качеством изображений,
- дозировать зрительную нагрузку.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание рабочей программа составлена в расчете на обучение слепых (слабовидящих) детей в основной школе в 7 классе.

Краткая характеристика контингента учащихся:

№	ФИ	Задачи индивидуальной работы
1.	Вика И.	воспитание организованности, аккуратности, ответственности развитие связной устной и письменной речи,
2.	Таня И.	воспитание организованности, аккуратности, ответственности развитие навыков построения монологического высказывания,
3.	Катя И.	воспитание организованности, аккуратности, ответственности

		развитие навыков построения монологического высказывания,
4.	Вова И.	повышение работоспособности, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы
5.	Андрей И.	развитие связной устной и письменной речи,
6.	Миша И.	воспитание организованности, аккуратности, ответственности развитие связной устной и письменной речи, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы
7.	Аня И.	повышение степени заинтересованности в достижении высоких результатах своей деятельности
8.	Коля И.	повышение степени заинтересованности в достижении высоких результатах своей деятельности
9.	Антон И.	воспитание организованности, аккуратности, ответственности развитие связной устной и письменной речи,
10.	Саша И.	повышение степени заинтересованности в достижении высоких результатах своей деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение иностранного языка внесет свой вклад в:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**
 - любовь к школе, к своей малой родине (своему селу, городу), народу, России;
 - знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
 - стремление достойно представлять родную культуру;
 - знание правил поведения в классе, школе, дома; отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, к невыполнению человеком своих обязанностей
- **воспитание нравственных чувств и этического сознания:**
 - представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;

- знание правил вежливого поведения, культуры речи;
- уважительное отношение к собеседнику, к его взглядам;
- адекватные способы выражения эмоций и чувств;
- почтительное отношение к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей, готовность прийти на помощь;
- представление о дружбе и друзьях;
- внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- **воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:**
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- умение работать в паре;
- положительное отношение к учебному процессу; умение вести себя на уроках;
- познавательные потребности; потребность расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- способность оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания (совместную работу);
- стремление поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте;
- **формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:**
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;
- потребность в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;
- **воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):**
- развитие интереса и ценностного отношения к природе
- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):**
- умение видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду

- **воспитание уважения к культуре других народов:**

- интерес и уважительное отношение к иностранному языку и культуре народов англоязычных стран;
- потребность в приобщении к мировой культуре (через чтение);
- элементарные представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- стремление понимать образ жизни зарубежных сверстников;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни зарубежных сверстников;
- умения вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- уважительное отношение к чужому мнению;
- потребность и способность представлять культуру родной страны;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки; уважительно относиться к собеседнику, его мнению

Метапредметные результаты:

- **положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка:**

- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

- **языковые способности:** к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

- **универсальные учебные действия:**

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

• **специальные учебные умения:**

- читать на английском языке с целью поиска конкретной информации;
- читать на английском языке с целью детального понимания содержания;
- читать на английском с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на английском языке;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке;
- выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

Предметные результаты:

- **В коммуникативной сфере** (т.е. владение иностранным языком как средством межкультурного общения):

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

Говорение

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:

Аудирование

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Чтение

- читать с целью извлечения конкретной;
- читать с целью полного понимания содержания; читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять главную идею текста, не выраженную эксплицитно; отличать факты от мнений и др.);
- интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.;
- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов;
- делать выборочный перевод с английского языка на русский;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

Письмо

- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- делать записи (выписки из текста);
- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- заполнять таблицы, делая выписки из текста;
- кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа

1 четверть
9 недель, 27 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа

1 четверть
9 недель, 27 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Основная терминология, словарные слова	Тип урока	Основные виды деятельности учащихся	Примечания (корректировка программы в течение учебного года)
1	Летние каникулы.	1	Лексика: прошедшее лето: время-препровождение, путешествие, летний лагерь. Грамматика: прошедшее время	Комбинированный	-тренировка грамматических навыков говорения в устной речи - работа с текстом	
2	Снова в школу.	1	Лексика: школьное расписание, дни недели, школьные предметы	Комбинированный	- тренировка лексических и грамматических навыков говорения - тренировка грамматических навыков письменно	
3	Школьные предметы.	1	Грамматика: прямая и косвенная речь Выражение своего мнения: я считаю что, я не согласен, что...	Комбинированный	-работа с диалогом (чтение, перевод, составление своего диалога по образцу) - составление диалогов различных типов	
4	Отношение к школе	1	Грамматика: сравнительные обороты.	Комбинированный	- тренировка лексических и грамматических навыков говорения	

					- тренировка грамматических навыков письменно	
5	Международные школьные проекты и международный обмен.	1	Грамматика: прямая и косвенная речь	Комбинированный	- применение лексического материала на практике -аудирование с целью поиска конкретной информации	
6	Какой должна быть прогрессивная школа.	1	Лексика: Школа. Каникулы. Грамматика: условное предложение: если, если бы	Комбинированный	- тренировка лексических и грамматических навыков говорения - тренировка грамматических навыков письменно	
7	Работа над проектом «Моя школа»	1	Лексика: Школа. Каникулы. Грамматика: настоящее завершённое время	Тренировочный	-подготовка проекта	
8	Защита проекта «Моя школа»	1	Лексика: Школа. Каникулы. Грамматика: наречия образа действия	Комбинированный	- презентация проекта	
9	Обобщение материала. «Моя школа». Подготовка к контрольной работе.	1	Повторение материала предыдущих уроков. Грамматика: настоящее завершённое время	Комбинированный	- тренировка лексических и грамматических навыков говорения - тренировка грамматических навыков письменно	
10	Контроль навыков аудирования, чтения по теме «Школа. Каникулы».	1	Лексика: Школа. Каникулы. Грамматика: настоящее завершённое время	Обобщение и систематизация знаний	- выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	
11	Урок самоконтроля по теме «Школа. Каникулы».	1	Лексика: Школа. Каникулы. Грамматика: настоящее завершённое время	Контрольный урок	- монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	

12	Резервный урок по теме «Школа. Каникулы».	1	Повторение материала предыдущих уроков.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение устных и письменных упражнений - применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах. 	
13	Достижения и победы. Знакомство с новой лексикой.	1	Лексика: достижения и победы	Тренировочный	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. 	
14	Наречия образа действия	1	Лексика: выражение-мастер на все руки Грамматика: типы вопросов в английском языке. Вопрос к подлежащему	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - тренировка грамматических навыков письменно - развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного 	
15	Степени сравнения наречий	1	Грамматика: степени сравнения наречий	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование произносительных навыков - составление диалога по образцу - применение лексического материала на практике 	
16	Урок повторения и обобщения. Я и школа. Подготовка к контрольной работе.	1	Лексика: достижения и победы. Грамматика: степени сравнения наречий	Тренировочный	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение устных и письменных упражнений - говорение при выполнении устных и письменных упражнений 	
17	Контрольная работа по теме «Я и школа».	1	Лексика: достижения и победы. Грамматика: степени сравнения наречий	Контрольный	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение теста по теме - монологическое высказывание по теме - самостоятельное оценивание себя в разных 	

					видах речевой и письменной деятельности	
18	Мастер на все руки.	1	Лексика: выражение-мастер на все руки Грамматика: типы вопросов в английском языке. Вопрос к подлежащему	Комбинированный	- тренировка грамматических навыков письменно - развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного	
19	Мастер на все руки. Диалогический практикум	1	Лексика: выражение-мастер на все руки Грамматика: типы вопросов в английском языке, вопрос к подлежащему.	Комбинированный	- тренировка грамматических навыков устно - развитие умения участвовать в диалоге по теме	
20	Приз герцога Эдинбургского,	1	Лексика: награды Грамматика: предыдущих уроков	Комбинированный	выполнение устных и письменных упражнений - говорение при выполнении устных и письменных упражнений	
21	Работа над проектом «Достижения и победы»	1	Лексика: достижение и награды Грамматика: предыдущих уроков	Комбинированный	-подготовка проекта	
22	Защита проекта «Достижения и победы»	1	Лексика: предыдущих уроков Грамматика: предыдущих уроков	Комбинированный	- презентация проекта	
23	Повторение пройденного материала «Достижения и победы». Подготовка к контрольной работе.	1	Лексика: достижение и награды Грамматика: предыдущих уроков	Комбинированный	- выполнение устных и письменных упражнений - говорение при выполнении устных и письменных упражнений	
24	Контроль навыков аудирования, чтения по теме «Достижения и победы».	1	Лексика: достижение и награды Грамматика: предыдущих уроков	Контрольный	- выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных	

					видах речевой и письменной деятельности	
25	Контрольная работа по теме «Достижения и победы».	1	Лексика: достижение и награды Грамматика: предыдущих уроков	Контрольный	- монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	
26	Анализ контрольных работ по теме Достижения и победы».	1	Лексика: достижение и награды Грамматика: предыдущих уроков	Комбинированный	- самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	
27	Резервный урок по теме Достижения и победы».	1	Лексика: достижение и награды Грамматика: предыдущих уроков	Комбинированный	- выполнение устных и письменных упражнений - применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	

2 четверть
7 недель, 21 час

28	Благотворительные организации и их деятельность.	1	Лексика: благотворительные организации и их деятельность.	Комбинированный	- употребление выражений в устной речи - тренировка грамматических навыков говорения - тренировка грамматических навыков письменно	
29	Участие в благотворительных ярмарках.	1	Лексика: памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках.	Комбинированный	- аудирование с целью поиска конкретной информации - аудирование с целью поиска конкретной информации	
30	Сложное дополнение.	1	Лексика: работа по дому: помощь родителям.	Комбинированный	- совершенствование произносительных навыков - составление диалога	

					по образцу - применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
31	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.	1	Лексика: помощь школьников пожилым людям и инвалидам.	Комбинированный	- аудирование с целью поиска конкретной информации - развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного	
32	Благотворительные проекты	1	Лексика: благотворительные организации и их деятельность. Участие в благотворительных ярмарках.	Комбинированный	- говорение при выполнении устных и письменных упражнений - применение лексического материала на практике	
33	Сбор средств на благотворительность	1	Лексика: участие в благотворительных ярмарках.	Тренировочный	- аудирование с целью поиска конкретной информации - применение лексического материала на практике	
34	Проект «Благотворительность».	1	Лексика: благотворительные органи-	Комбинированный	-подготовка проекта	

	Подготовка к контрольной работе.		зации и их деятельность.		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение устных и письменных упражнений - участие во фронтальном опросе, работа в парах. 	
35	Контроль навыков аудирования, чтения по теме «Благотворительные организации и их деятельность».	1	Лексика: благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью.	Контрольный	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности 	
36	Контроль навыков письма и говорения по теме «Благотворительные организации и их деятельность».	1	Лексика: участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.	Контрольный	<ul style="list-style-type: none"> - монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания 	
37	Анализ контрольных работ по теме «Благотворительные организации и их деятельность».	1	Лексика: благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение теста по теме - монологическое высказывание по теме - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности 	
38	Защита окружающей среды.	1	Лексика: защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного - аудирование с целью поиска конкретной информации - написание короткого рассказа по плану 	

39	Кто в ответе за экологическое состояние природы.	1	Лексика: защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Грамматика: страдательный залог в настоящем времени	Комбинированный	- выполнение устных и письменных упражнений - применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
40	Кто в ответе за экологическое состояние природы.	1	Лексика: защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Грамматика: страдательный залог в настоящем времени.	Комбинированный	- применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
41	Национальные парки и заповедники.	1	Лексика: защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Грамматика: страдательный залог в настоящем времени	Комбинированный	- применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
42	Национальные парки и заповедники.	1	Лексика: национальные парки и заповедники.	Комбинированный	- монологическое высказывание по теме	
43	Работа над проектом «Экология. Проблемы и пути решения»	1	Лексика: защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Грамматика: страдательный залог в настоящем времени Национальные парки и заповедники.	Комбинированный	- подготовка проекта - презентация проекта	
44	Защита проекта «Экология. Проблемы и пути решения»	1	Лексика: защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Грамматика: страдательный залог в	Обобщение и систематизация знаний	- подготовка проекта - презентация проекта	

			настоящем времени Национальные парки и заповедники.			
45	Подготовка к контрольной работе.	1	Лексика: защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Грамматика: страдательный залог в настоящем времени	Комбинированный	- выполнение устных и письменных упражнений - применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
46	Контроль навыков аудирования, чтения по теме «Защита окружающей среды».	1	Лексика: защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Грамматика: страдательный залог в настоящем времени	Контрольный	- выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	
47	Контроль навыков письма и говорения по теме «Защита окружающей среды».	1	Лексика: защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Грамматика: страдательный залог в настоящем времени	Контрольный	- монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	
48	Резервный урок по теме «Защита окружающей среды».	1	Лексика: защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Грамматика: страдательный залог в настоящем времени	Комбинированный	- выполнение устных и письменных упражнений - применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
3 четверть 10 недель, 30 часов						
49	Друзья. Черты характера.	1	Лексика: я и мои друзья, дружба и	Комбинированный	- развитие умения читать с целью полного	

			взаимоотношения.		понимания прочитанного - аудирование с целью поиска конкретной информации - написание короткого рассказа по плану	
50	Придаточные определительные с союзными словами в качестве подлежащих	1	Лексика: я и мои друзья, дружба и взаимоотношения. Грамматика: союзные слова: что, который.	Комбинированный	- тренировка грамматических навыков письменно - развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного - аудирование с целью поиска конкретной информации	
51	Придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения.	1	Лексика: я и мои друзья, дружба и взаимоотношения. Грамматика: придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения	Тренировочный	- тренировка грамматических навыков говорения - тренировка грамматических навыков письменно	
52	Проблемы с друзьями.	1	Лексика: я и мои друзья, дружба и взаимоотношения. Грамматика: придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения	Комбинированный	- выполнение устных и письменных упражнений	
53	Друг по переписке.	1	Лексика: я и мои друзья, дружба и взаимоотношения. Грамматика: придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения	Комбинированный	- применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
54	Друзья из разных стран.	1	Лексика: я и мои друзья, дружба и взаимоотношения. Грамматика: придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения	Тренировочный	- совершенствование произносительных навыков - составление диалога по образцу	

					<ul style="list-style-type: none"> - применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах. 	
55	Работа над проектом «Мой друг»	1	Лексика: я и мои друзья, дружба и взаимоотношения. Грамматика: придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения	Тренировочный	<ul style="list-style-type: none"> - тренировка грамматических навыков говорения - тренировка грамматических навыков письменно 	
56	Подготовка к контрольной работе по теме «Я и мои друзья».	1	Лексика: я и мои друзья, дружба и взаимоотношения. Грамматика: придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения	Тренировочный	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение устных и письменных упражнений - применение лексического материала на практике -участие во фронтальном опросе, работа в парах. 	
57	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Я и мои друзья».	1	Лексика: я и мои друзья, дружба и взаимоотношения. Грамматика: придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения	Контрольный	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности 	
58	Контроль навыков говорения и письма по теме «Я и мои друзья».	1	Лексика: я и мои друзья, дружба и взаимоотношения. Грамматика: придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения	Контрольный	<ul style="list-style-type: none"> - монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания 	
59	Достопримечательности Великобритании.	1	Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся.	Контрольный	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного 	

					<ul style="list-style-type: none"> - аудирование с целью поиска конкретной информации - написание короткого рассказа по плану 	
60	Прилагательные с неопределенной формой глагола	1	Лексика: достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Грамматика: прилагательное с неопределенной формой глагола	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - тренировка грамматических навыков устно и письменно 	
61	Достопримечательности.	1	Лексика: достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся.	Урок чтения	<ul style="list-style-type: none"> - тренировка грамматических навыков письменно - развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного - аудирование с целью поиска конкретной информации 	
62	Экскурсия.	1	Лексика: достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - чтение диалога - составление диалога по образцу - развитие коммуникативных умений 	
63	Почему я горжусь своей страной	1	Лексика: достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - тренировка грамматических навыков говорения - тренировка грамматических навыков письменно 	
64	Работа над проектом «Достопримечательности».	1	Лексика: достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - применение лексического материала на практике - подготовка проекта - презентация проекта 	
65	Подготовка к контрольной работе по теме «Достопримечательности».	1	Лексика: достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся.	Обобщение и систематизация знаний	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение устных и письменных упражнений 	

					- применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
66	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Достопримечательности».	1	Лексика: достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся.	Контрольный	- выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	
67	Контроль навыков говорения и письма по теме «Достопримечательности».	1	Лексика: достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся.	Контрольный	- монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	
69	Знаменитые люди и их достижения.	1	Лексика: знаменитые люди и их достижения.	Комбинированный	- употребление выражений в устной речи и письменно	
70	Чем мы гордимся	1	Лексика: знаменитые люди и их достижения.	Комбинированный	- тренировка лексических навыков - тренировка грамматических навыков письменно - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
71	Придаточные определительные с союзным словом whose	1	Лексика: знаменитые люди и их достижения. Грамматика: придаточные определительные с союзным словом whose.	Комбинированный	- тренировка грамматических навыков устно и письменно	
72	Мои герои.	1	Лексика: мои герои.. Грамматика: придаточные определительные с союзным словом whose.	Комбинированный	- тренировка лексических навыков - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
73	Хорошо ли быть известным	1	Лексика: знаменитые люди и их дости-	Комбинированный	- развитие умения чи-	

			жения. Грамматика: придаточные определительные с союзным словом whose.		тать с целью полного понимания прочитанного - аудирование с целью поиска конкретной информации	
73	Как стать известным	1	Лексика: знаменитые люди и их достижения. Грамматика: придаточные определительные с союзным словом whose.	Комбинированный	- применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
74	Проект «Люди, которыми гордятся»	1	Лексика: знаменитые люди и их достижения. Грамматика: придаточные определительные с союзным словом whose.	Комбинированный	- применение лексического материала на практике - подготовка проекта - презентация проекта	
75	Подготовка к контрольной работе по теме «Знаменитые люди и их достижения».	1	Лексика: знаменитые люди и их достижения. Грамматика: придаточные определительные с союзным словом whose.	Комбинированный	- выполнение устных и письменных упражнений - применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
76	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Знаменитые люди и их достижения».	1	Лексика: знаменитые люди и их достижения. Грамматика: придаточные определительные с союзным словом whose.	Контрольный	- выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	
77	Контроль навыков говорения и письма по теме «Знаменитые люди и их достижения».	1	Лексика: знаменитые люди и их достижения. Грамматика: придаточные определительные с союзным словом whose.	Контрольный	- монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	
78	Резервный урок по теме «До-	1	Лексика: достопримечательности.	Комбинированный	- выполнение устных и	

	стопримечательности».		Исторические факты. Чем мы гордимся.		письменных упражнений - применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	
4 четверть 8 недель, 24 часа						
79	Любимые занятия в свободное время.	1	Лексика: любимые занятия в свободное время. Хобби.	Комбинированный	- развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного - аудирование с целью поиска конкретной информации - написание короткого рассказа по плану	
80	Хобби. Прилагательные с окончанием –ing, -ed	1	Лексика: любимые занятия в свободное время. Хобби. Словообразование.	Комбинированный	- тренировка лексических и грамматических навыков письменно	
81	Как правильно проводить свободное время	1	Лексика: любимые занятия в свободное время. Хобби. Словообразование.	Комбинированный	- развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного - аудирование с целью поиска конкретной информации	
82	Совместные занятия в свободное время.	1	Лексика: любимые занятия в свободное время. Хобби. Словообразование.	Тренировочный	- тренировка навыков говорения - составление диалога по образцу - развитие коммуникативных умений	
83	Свободное время подростков.	1	Лексика: любимые занятия в свободное время. Хобби. Словообразование.	Тренировочный	- выполнение устных и письменных упражнений - говорение при выпол-	

					нении устных и письменных упражнений	
84	Проект «Мое свободное время»	1	Лексика: любимые занятия в свободное время. Хобби. Словообразование.	Комбинированный	-подготовка проекта	
85	Защита проекта «Мое свободное время»	1	Лексика: любимые занятия в свободное время. Хобби. Словообразование.	Комбинированный	- презентация проекта	
86	Подготовка к контрольной работе.	1	Лексика: любимые занятия в свободное время. Хобби. Словообразование.	Комбинированный	- тренировка грамматических навыков говорения - тренировка грамматических навыков письменно	
87	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Любимые занятия в свободное время. Хобби».	1	Лексика: любимые занятия в свободное время. Хобби. Словообразование.	Контрольный	- выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	
88	Контроль навыков говорения и письма по теме «Любимые занятия в свободное время. Хобби».	1	Лексика: любимые занятия в свободное время. Хобби. Словообразование.	Контрольный	- монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	
89	Столица Великобритании Лондон. Достопримечательности. Исторические факты.	1	Лексика: достопримечательности. Исторические факты.	Комбинированный	- развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного - аудирование с целью поиска конкретной информации - написание короткого рассказа по плану	

90	Мой город: его прошлое.	1	Лексика: чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее.	Комбинированный	- тренировка лексических и грамматических навыков - тренировка грамматических навыков письменно	
91	Мой город: его настоящее и будущее.	1	Лексика: чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее.	Урок чтения и анализа	- развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного - аудирование с целью поиска конкретной информации	
92	Семь новых чудес света.	1	Лексика: семь чудес света.	Комбинированный	- тренировка лексических и грамматических навыков - тренировка грамматических навыков письменно	
93	Посещение музея.	1	Лексика: посещение музея.	Тренировочный	- тренировка лексических и грамматических навыков	
94	Московский Кремль.	1	Лексика: посещение музея.	Комбинированный	- подготовка проекта - презентация проекта	
95	Работа над проектом «Достопримечательности»	1	Лексика: семь чудес света.	Комбинированный	- подготовка проекта - презентация проекта	
96	Достопримечательности. Исторические факты.	1	Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее.	Тренировочный	- выполнение устных и письменных упражнений - говорение при выполнении устных и письменных упражнений	
97	Подготовка к контрольной работе	1		Тренировочный		
98	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Достопримечательности. Исторические	1	Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его	Контрольный	- выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и вы-	

	факты».		прошлое, настоящее и будущее.		полное выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	
99	Контроль навыков говорения и письма по теме «Достопримечательности. Исторические факты».	1	Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее.	Контрольный	- монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	
100	Анализ контрольных работ по теме «Достопримечательности. Исторические факты».	1	Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее.	Комбинированный	- самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	
101-102	Резервный урок по теме «Достопримечательности. Исторические факты».	2	Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее.	Комбинированный	- выполнение устных и письменных упражнений - применение лексического материала на практике - участие во фронтальном опросе, работа в парах.	

КОНТРОЛЬНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

№	Тема урока (произведение)	Вид работы	Тема (содержание) работы	Место выполнения работы
10	Контроль навыков аудирования, чтения. Школа. Каникулы.	Контрольная работа	Школа. Каникулы. - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту.	Классная
11	Контрольная работа письма и говорения. Школа. Каникулы.	Контрольная работа	Школа. Каникулы. - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в раз-	Домашняя и классная

			ных видах речевой и письменной деятельности	
17	Контрольная работа. Я и школа.	Контрольная работа	Я и школа. - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	Классная
24	Контроль навыков аудирования, чтения. Достижения и победы.	Контрольная работа	- выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	Классная
25	Контрольная работа письма и говорения. Достижения и победы.	Контрольная работа	Достижения и победы. - монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	Домашняя и классная
35	Контроль навыков аудирования, чтения. Благотворительные организации и их деятельность.	Контрольная работа	Благотворительные организации и их деятельность. - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	Классная
36	Контроль навыков письма и говорения. Благотворительные организации и их деятельность.	Контрольная работа	Благотворительные организации и их деятельность. - монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	Домашняя и классная
46	Контроль навыков аудирования, чтения. Защита окружающей среды.	Контрольная работа	Защита окружающей среды. - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	Классная
47	Контроль навыков письма и говорения. Защита окружающей среды.	Контрольная работа	Защита окружающей среды.	Домашняя и классная

57	Контроль навыков аудирования и чтения. Я и мои друзья	Контрольная работа	Я и мои друзья. - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	Классная
58	Контроль навыков говорения и письма . Я и мои друзья.	Контрольная работа	Я и мои друзья. - монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	Домашняя и классная
66	Контроль навыков аудирования и чтения. Достопримечательности.	Контрольная работа	Достопримечательности. - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	Классная
67	Контроль навыков говорения и письма. Достопримечательности.	Контрольная работа	Достопримечательности. - монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	Домашняя и классная
77	Контроль навыков аудирования и чтения. Знаменитые люди и их достижения.	Контрольная работа	Знаменитые люди и их достижения. - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	Классная
78	Контроль навыков говорения и письма. Знаменитые люди и их достижения.	Контрольная работа	Знаменитые люди и их достижения. - монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	Домашняя и классная
87	Контроль навыков аудирования и чтения. Любимые занятия в свободное время. Хобби.	Контрольная работа	Любимые занятия в свободное время. Хобби. - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	Классная
88	Контроль навыков говорения и письма. Любимые занятия в сво-	Контрольная рабо-	Любимые занятия в свободное время.	Домашняя и

	бодное время. Хобби.	та	Хобби. монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	классная
99	Контроль навыков аудирования и чтения. Достопримечательности. Исторические факты.	Контрольная работа	Достопримечательности. Исторические факты. - выполнение теста по аудио-фрагменту, - чтение текста и выполнение задания по тексту. - самостоятельное оценивание себя в разных видах речевой и письменной деятельности	Классная
100	Контроль навыков говорения и письма. Достопримечательности. Исторические факты.	Контрольная работа	Достопримечательности. Исторические факты. монологическое высказывание по теме - выполнение письменного задания	Домашняя и классная

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
1. Учебник «Английский язык. 7 класс» общеобразовательной школы авторов В.П. Кузовлева, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др. (М.: Просвещение, 2014).	<i>Карточки по материалам рабочей тетради к курсу Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2014.</i>	<i>Книга для учителя к учебнику Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс. - М.: Просвещение, 2014.</i>

Учитель _____ Воробьева О.А.