

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании методического
объединения учителей коррекционных
предметов и специалистов.

Протокол № 1 от
25 августа 2014 г.

Председатель МО

_____ Н.А. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

25 августа 2014 г.

Зам. директора по УВР

_____ С.А.Никитина

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № _____

от 25 августа 2014 г.

Директор школы-интерната № 1 им.
К.К.Грота

_____ А.В.Мухин

Рабочая программа
по технологии для 6б класса
(мальчики)
на 2014-2015 учебный год

Разработана на основе программы образовательной области «Технология»

Составитель: Б.Н. Агафонов,
учитель труда

Санкт-Петербург
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа рабочей программы:

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, и программы «Технология 5 – 9 классы (вариант мальчиков); развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко/ авт.-сост. О.В. Павлова и др.. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012.

Данная рабочая программа ориентирована на учебник В.Д.Симоненко «Технология. 6 класс», М., Вентана-Граф, 2012.

Данная рабочая программа выполняет функции:

- информационно-семантическое нормирование учебного процесса;
- организационно-плановое построение содержания;
- общеметодическое руководство.

Учебная программа включает разделы:

- пояснительная записка;
- содержание программы;
- учебно-тематическое планирование;
- перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика учебного предмета:

Основным предназначением образовательной области Технология в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности. Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды; формирование у учащихся технико-технологической грамотности, представлений о технологической культуре производства, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Это предполагает:

- Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны:

- определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- находить и использовать необходимую информацию;
- выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.
- Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
- Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
- Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
- Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Обучение учащихся Технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся обязательный минимум содержания программы изучается в рамках направления «Технология. Обслуживающий труд».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Для слепых и слабовидящих детей предмет «Технология» служит важным средством коррекции, компенсации и восстановления, нарушенных и недоразвитых функций, основой их подготовки к жизни и труду в современном обществе. Предмет «Технология» имеет огромное значение для развития и преодоление отрицательных последствий слепоты и слабовидения, требует от детей большего усердия, и терпения в достижении цели, немаловажным здесь является целевая направленность ребенка в будущее и предъявляемые к нему требования. Предмет «Технология» играет огромную роль в привитии необходимых навыков, что является важным для детей со зрительной патологией.

Цели изучения предмета:

дидактические:

- овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками учащихся с ограниченными возможностями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- формирование знаний по устройству оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении столярных, слесарных и электротехнических работ;
- формирование и развитие технологической культуры, самостоятельности в планировании трудовой деятельности, используя компенсаторные функции организма;
- формирование навыков экономного ведения домашнего хозяйства, ухода за жилищем;
- овладение навыками и умениями работы с бумагой и картоном;
- овладение простейшими технологиями художественной обработки древесины;

- формирование представлений об этапах выполнения работы с бумагой и картоном, древесиной;
- овладение основными приемами работы для оформления изделия;
- формирование навыков по распознаванию пород древесины;
- овладение навыками безопасной работы с режущими инструментами.

воспитательные:

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- формирование чувства коллективизма, взаимопомощи и ответственности за результаты личного и совместного труда;
- формирование навыков самоконтроля;

коррекционные:

- выявление и развитие способностей учащихся, ориентация на профессию;
- обучение правильным и безопасным приемам работы без контроля со стороны зрения, умению пользоваться специальными приспособлениями для слепых и слабовидящих учащихся;
- формирование и развитие технологической культуры, самостоятельности в планировании трудовой деятельности, используя компенсаторные функции организма;
- формирование ручной умелости;
- воспитание умения анализировать свою деятельность, сравнивать с образцом.
- формирование навыков зрительного анализа;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие познавательной деятельности;
- развитие навыков ориентировки в малом пространстве.

Основные виды деятельности:

- планирование и организация рабочего места;
- слушание объяснений учителя;
- работа с дидактическим материалом;
- самостоятельная деятельность учащихся;
- составление плана и последовательности действий;
- работа в парах;
- изучение устройства приборов по моделям;
- выполнение практикума;

- сборка конструкций из готовых деталей;
- моделирование и конструирование из различных материалов;

Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Все виды практических работ в учебной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных операций.

При нарушении зрения процесс усвоения учебного материала, в том числе технологических навыков, затруднен. Сниженные зрительные возможности учащихся ведут к большим затратам времени на овладение и выполнение технологических операций, а некоторые из них для отдельных учащихся оказываются недоступными по медицинским показаниям.

Основным методом обучения слепых и слабовидящих учащихся технологическим навыкам является демонстрация приемов работы учителем с последующим индивидуальным подходом к каждому ученику и постоянная корректировка их практических действий. При изучении свойств конструкционных материалов, устройства рабочих инструментов используются сенсорные методы восприятия объектов, а также применение оптических средств увеличения. Контрольно-измерительные операции при необходимости осуществляются с помощью дополнительных оптических устройств и брайлевских инструментов.

При организации учебного процесса необходимо учитывать гигиенические требования. Из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки. В целях охраны зрения детей и обеспечения работоспособности необходимо:

- чередование видов деятельности учащихся;
- введение гигиенических пауз (упражнения для глаз).
- увеличение размеров дидактического и раздаточного материала

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение детей с глубокими нарушениями зрения в основной школе в 5 классе.

Краткая характеристика контингента учащихся:

Класс представляет собой группу учащихся, имеющих разный уровень подготовки к обучению трудового обучения. Класс организованный. Алексей С., Константин Р. - добросовестные, исполнительные, навыки работы с бумагой и картоном сформированы. В целом весь класс справляется с заданиями учителя. Индивидуальная помощь требуется Арсению Т. при работе с ножницами.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные результаты:

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Предметные результаты:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение - 2 часа

- Правила техники безопасности при работе в кабинете труда.
- Пожарная безопасность. Поведение при ч/с.

Технология обработки древесины. Элементы машиноведения - 30 часов

- Понятие о механизме и машине
- Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.
- Пороки древесины.
- Производство и применение пиломатериалов.
- Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.
- Чертеж детали и сборочный чертеж.
- Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.
- Соединение брусков.
- Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
- Составные части машины.
- Устройство токарного станка для точения древесины.

- Технология точения древесины на токарном станке.
- Окрашивание изделий из древесины краской.
- Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения – 20 часов

- Рабочее место для ручной обработки металлов.
- Правила техники безопасности при обработке металла.
- Устройство сверлильного станка. Приемы работы на сверлильном станке.
- Соединение деталей из тонколистового металла.
- Отделка изделий.
- Свойства черных и цветных металлов. Ознакомление со свойствами черных и цветных металлов.
- Сортовой прокат. Ознакомление с видами сортового проката.
- Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
- Резание тонколистового металла слесарной ножовкой. Измерение штангенциркулем изделия.
- Изготовление изделий из сортового проката.

Культура дома (ремонтно-строительные работы) – 7 часов

- Закрепление настенных предметов.
- Пробивание (сверление) отверстий в стене.
- Установка форточных, оконных и дверных петель.
- Устройство и установка дверных (навесных) замков.
- Установка мебельной фурнитуры.

Творческие проекты – 9 часов

- Выбор и обоснование проекта.
- Сбор информации о предмете.
- Составление технологической карты изготовления изделия. Изготовление деталей изделия.
- Экономические расчеты.
- Оценка качества изделия.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

В программе уделено внимание тому, чтобы учащиеся правильно употребляли технические термины и использовали в работе доступную техническую документацию. Инструктажи (вводный, на рабочем месте, текущий, заключительный) в процессе обучения должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда, формирование правильных приемов работы (держание инструмента, рабочая поза, темп и ритм рабочих движений). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работ, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию учебного времени. Постановка каждого трудового задания организуется на основе ознакомления учащихся с технической документацией, а также с образцами материалов, устройством инструментов и приспособлений, используемых в работе.

Данная программа предусматривает беседы о производстве, технические проблемные вопросы, просмотр видеофильмов о технике. Все это способствует решению поставленных задач.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа

1 четверть
9 недель, 18 часов

№ п.п.	Содержание программы	Кол- во часов	Теория, словарь	Тип урока	Основные виды деятельности учащихся	Примечания (корректировка программы в течение учебного года)
Введение – 2 часа						
1-2	Правила техники безопасности при работе в кабинете труда. Пожарная безопасность. Поведение при ч/с.	2		Комбинированный	Знакомятся с правилами безопасного поведения в кабинете труда. Работают с дидактическим материалом	
Раздел №1 Технология обработки древесины. Элементы машиноведения – 26 часов.						
3-4	Понятие о механизме и машине.	2	Механизм	Урок изучения нового материала	Планируют и организуют рабочее место. Участвуют в беседе: назначение и правила применения	

					разметочного инструмента.	
5-6	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	1		Урок изучения нового материала	Знакомятся со структурой лесной и деревообрабатывающей промышленности; способами заготовки древесины; профессиями, связанными с заготовкой древесины.	
	Определение размеров лесоматериала	1	комель	Практическая работа	Планируют и организывают рабочее место. Определяют виды лесоматериалов. Рассчитывают объем заготовленной древесины	
7-8	Пороки древесины.	1		Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятием порок древесины; природные и технологические пороки.	
	Знакомство с пороками древесины	1		Практическая работа	Распознают пороки древесины. Работают в парах.	
9-10	Производство и применение пиломатериалов.	1		Урок изучения нового материала	Знакомятся с видами пиломатериалов; способами их получения; областью применения различных пиломатериалов.	
	Определение и изучение видов пиломатериалов	1		Практическая работа	Определяют виды пиломатериалов. Работают в парах.	
11	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	1	кодекс земельный, водный, лесной	Урок изучения нового материала	Беседуют о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; знакомятся с основными законами и мероприятиями по охране труда в России;	
12	Чертеж детали и сборочный чертеж.	1		Практическая работа	Знакомятся с технологическими понятиями чертеж детали, сборочный чертеж, учатся читать чертежи призматической и цилиндрической формы; определяют последовательность сборки изделия	

					по технологической карте.	
13-14	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	1	вариативность	Урок изучения нового материала	Знакомятся с общими сведениями о конструировании, этапами конструирования изделия. Работают с дидактическим материалом	
	Конструирование простейших изделий из древесины	1		Практическая работа	Конструируют простейшие изделия; создают эскиз и технические рисунки сконструированного изделия	
15-16	Соединение брусков.	1	шкант	Комбинированный	Изучают виды соединения брусков; способы соединения деталей; знакомятся с ручными инструментами для выполнения соединений брусков; правилами безопасной работы.	
	Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой	1		Практическая работа	Выполняют соединение брусков различными способами	
17-18	Терминологический диктант. Контрольная работа.	1		Контрольный	Выполняют задания учителя	
	Подведение итогов контрольной работы.	1		Урок проверки и коррекции знаний	Анализируют ошибки	

2 четверть
7 недель, 14 часов

1	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1		Комбинированный	Изучают технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с	
---	---	---	--	-----------------	---	--

					ними; правила безопасной работы.	
2	Изготовление изделия цилиндрической формы	1	шлифование	Практическая работа	Изготавливают детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводят визуальный и инструментальный контроль качества; работают в парах.	
3-4	Составные части машин	1		Урок изучения нового материала	Знакомятся с составными частями машин; видами зубчатых передач; условными графическими обозначениями на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах.	
	Изучение составных частей машин	1		Практическая работа	Составляют кинематические схемы; работают в парах.	
5-6	Устройство токарного станка для точения древесины.	1		Урок изучения нового материала	Знакомятся с устройством токарного станка; видами операций, выполняемых на токарном станке; правилами безопасной работы на станке.	
	Изучение устройства токарного станка для точения древесины.	1	планшайба	Практическая работа	Выполняют различные операции; упражняются в закреплении заготовок на станке	
7-8	Технология точения древесины на токарном станке.	1	угол заострения	Комбинированный	Изучают приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента;	
	Точение детали по чертежу и технологической карте	1		Практическая работа	Знакомятся с приёмами работы на токарном станке; выполняют точение и зачистку заготовки шлифовальной шкуркой; работают в парах.	

9-10	Окрашивание изделий из древесины красками.	1	растворитель	Комбинированный	Слушают объяснения учителя; знакомятся с правилами безопасности при окрашивании изделий.	
	Окрашивание изделий из древесины краской.	1		Практическая работа	Составляют план и последовательно выполняют действия подготовке поверхности к окраске	
11-12	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	1	прибыль	Урок изучения нового материала	Знакомятся с последствиями небрежного отношения с оборудованием; подсчитывают прибыль и себестоимость изделия	
	Расчет себестоимости и прибыли на изготовление изделия	1		Практическая работа	Составляют план и последовательно выполняют действия по расчету себестоимости прибыли на изготовление изделий.	
13-14	Терминологический диктант. Контрольная работа.	1		Контрольный	Выполняют задания учителя	
	Подведение итогов контрольной работы.	1		Урок проверки и коррекции знаний	Анализируют ошибки	

3 четверть
10 недель, 20 часов

1	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1		Комбинированный	Планируют и организуют рабочее место.	
2	Правила техники безопасности при обработке металла.	1			Знакомятся с правилами ТБ при обработке металла; с оборудованием, применяемым для ручной обработки металла. Слушают объяснения учителя;	
3-4	Пробивание и сверление отверстий	2	пробойник	Практическая работа	Изучают приёмы выполнения операций; назначение и устройство	

					инструментов для пробивания и сверления отверстий; правила безопасной работы.	
5-6	Устройство сверлильного станка. Приемы работы на сверлильном станке.	1		Урок изучения нового материала	Выполняют практикум. Пробивают и сверлят отверстия в тонколистовом металле.	
	Изучение устройства сверлильного станка. Сверление отверстий на сверлильном станке	1	реечная передача	Практическая работа	составляют план и последовательно выполняют действия	
7-8	Соединение деталей из тонколистового металла.	1		Урок изучения нового материала	Слушают объяснения учителя;	
	Соединение деталей фальцевым швом и с помощью заклепок	1		Практическая работа	Самостоятельная деятельность учащихся	
9-10	Отделка изделий.	1		Комбинированный		
	Отделка готовых изделий из тонколистового металла и проволоки	1		Практическая работа	Самостоятельная деятельность учащихся. Составляют план и последовательно выполняют действия	
11-12	Свойства черных и цветных металлов.	1	пластичность металла	Урок изучения нового материала	Знакомятся с общими сведениями о цветных и черных металлах. Слушают объяснения учителя;	
	Ознакомление со свойствами черных и цветных металлов.	1		Практическая работа	Учатся различать цветные металлы по их свойствам	
13-14	Сортовой прокат.	1	профиль проката	Урок изучения нового материала	Знакомятся с видами сортового проката, способами получения сортового проката.	
	Ознакомление с видами сортового проката.	1		Практическая работа	Различают виды сортового проката. Самостоятельная деятельность учащихся	
15-16	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	штангельциркуль	Комбинированный	Слушают объяснения учителя;	

	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1		Практическая работа	Выполняют практикум.	
17-18	Изготовление изделий из сортового проката.	1		Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятием технологический процесс, технологическая операция; профессии, связанные с обработкой металла.	
	Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката	1	технологическая карта	Практическая работа	Самостоятельная деятельность учащихся; составляют план и последовательно выполняют действия по разработке технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	
19-20	Терминологический диктант. Контрольная работа.	1		Контрольный	Выполняют задания учителя	
	Подведение итогов контрольной работы.	1		Урок проверки и коррекции знаний	Анализируют ошибки	

4 четверть
8 недель, 16 часов

Раздел №3 Культура дома (ремонтно-строительные работы) – 7 часов						
1-2	Закрепление настенных предметов.	1			Слушают объяснения учителя; знакомятся с инструментами и приспособлениями для проведения ремонтных работ.	
	Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей	1	шлямбур	Практическая работа	Выполняют закрепление настенных предметов; контролируют выполнение работы.	
3-4	Установка форточных, оконных и дверных петель.	1			Изучают правила безопасной работы; знакомятся с технологией установки форточных, оконных и	

					дверных петель.	
	Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель	1	прирезка	Практическая работа	составляют план и последовательно выполняют действия по закреплению петель шурупами.	
5-6	Устройство и установка дверных (навесных) замков.	1			Изучают виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Слушают объяснения учителя;	
	Изучение устройства накладного и врезного замков	1		Практическая работа	Изучают технологию установки дверных замков, правила безопасной работы.	
7	Установка мебельной фурнитуры.	1		Практическая работа	Устанавливают мебельную фурнитуру, контролируют выполнение работы	
Раздел №4 Творческие проекты – 9 часов						
8	Выбор и обоснование проекта.	1		Урок изучения нового материала	Знакомятся с этапами творческого проекта; слушают объяснения учителя; обосновывают свой выбор.	
9-10	Сбор информации о предмете.	2		Комбинированный	Составляют технологическую последовательность изготовления изделия.	
11-12	Составление технологической карты изготовления изделия. Изготовление деталей изделия.	2		Комбинированный	Знакомятся с требованиями составления технологической карты	
13-14	Экономические расчеты. Оценка качества изделия.	2		Комбинированный	Составляют план и последовательно выполняют действия по оценке стоимости изделия	
15-	Терминологический диктант.	1		Контрольный	Выполняют задания учителя	

16	Контрольная работа.				
	Подведение итогов контрольной работы.	1		Урок проверки и коррекции знаний	Анализируют ошибки

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д. Симоненко. М, «Вентана-Граф», 2012		Дерендяев К.Л. «Поурочные разработки по технологии» (вариант для мальчиков): 6 класс. – М.: ВАКО, 2011 г.

Учитель _____ Б.Н.Агафонов