

Плетенцова Е.И,
методист

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ УЧЕНИЧЕСКИХ ПОРТФОЛИО

Пояснительная записка

Промежуточный мониторинг ученических портфолио (далее - Мониторинг) разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната);
- Положением о портфолио индивидуальных достижений учащихся Школы-интерната в целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС).

Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений учащегося в определённый период его обучения с 1 по 11 классы учащихся Школы-интерната.

Портфолио - современная эффективная форма оценивания и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач позволяющее:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Оценка тех или иных достижений учащегося, входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо портфолио за определённый период его формирования может быть как качественной, так и количественной и учитываться при оценке деятельности классного руководителя, воспитателя.

Мониторинг проводится ежегодно в марте в 3, 7 и 11 классах с целью определения соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС. Именно в 3 и 11 классах есть возможность выявить и ликвидировать пробелы в работе с учащимися на этапе подготовки к переходу на следующий уровень образования. Портфолио учащихся 7 классов может дать важную информацию для определения направлений работы на ближайшие 3 года с подростком с уже сформировавшимся складом характера, не зависящего от мнения воспитателя.

Мониторинг проводится заместителем директора по воспитательной работе, председателем методического объединения воспитателей, старшим вожатым и педагогами, назначенными в годовом плане ответственными за его проведение в текущем учебном году.

Критерии оценки портфолио:

№ п/п	Показатели и индикаторы	Целевой ориентир	Базовый показатель
Количественная оценка			
1.	Наличие портфолио		
	Доля учащихся начальной школы, имеющих портфолио	100%	
	Доля учащихся основной школы, имеющих портфолио	100%	
	Доля учащихся средней школы, имеющих портфолио	100%	
2.	Наличие электронного портфолио у учащихся средней школы	50%	
Качественная оценка			
1.	Систематичность и регулярность заполнения разделов портфолио:		
	«Мой портрет»	По ступеням обучения	
	«Портфолио документов»	Ежемесячно	
	«Портфолио работ»	В конце четверти	
	«Портфолио отзывов»	По мере поступления	
2.	Достоверность сведений, представленных в портфолио		
	В начальных классах	100%	
	В старших классах	100%	
3.	Доля учащихся аккуратно ведущих записи и заполняющих портфолио		
	Доля учащихся начальных классов	70%	
	Доля учащихся старших классов	80%	
4.	Доля портфолио от общего количества, в заполнении и оформлении которых оказывают помощь родители:		
	Доля портфолио начальных классов	80%	
	Доля портфолио старших классов	30%	

Портфолио входит в систему оценки образовательных достижений учащихся:

Что оценивается	Процедура	Инструментарий	Как оценивается	Где фиксируется
Предметные результаты	Предметные олимпиады, конкурсы, конференции и пр.	Мониторинг, портфолио	Качественная оценка (грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства)	Портфолио
Метапредметные результаты	Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия	Портфолио	Качественная оценка (грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.)	Портфолио
Личностные	Наблюдение,	Портфолио,	Качественная оценка	Портфолио

ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
Экспериментальная площадка городского уровня по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС
основного общего образования (в условиях коррекционной школы-интерната)»

результаты	фиксация дан-ных, анализ, рефлексия	анкетиро-вание, тре-нинг	(грамоты, дипломы, творческие работы, сертификаты, памятные медали и т.п.)	
------------	-------------------------------------	--------------------------	--	--