

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА

для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

Цель посещения: _____

Дата: « ____ » _____ 20 ____

Класс: _____

Учитель: _____

Тема урока: _____

Параметры урока	Критерии оценки	Возможно	Набрано	Примечания
Организа- ционный этап	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствует • выражен нечетко • присутствует 	0		
		1		
		2		
Структура урока	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствует • осуществляется частично • осуществляется по плану 	0		
		1		
		2		
Достиже- ние цели урока	Осуществление учебных действий <ul style="list-style-type: none"> • происходит беспорядочно • обучающиеся выполняют только ряд задач • способствуют достижению цели 	0		
		1		
		2		
Коррекци- онная направлен- ность	Формирование навыков жизненной компетенции <ul style="list-style-type: none"> • не осуществляется • осуществляется частично • осуществляется 	0		
		1		
		2		
	Активность ребенка (включение в процесс обучения) <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие реакции • присутствует частично • присутствует в полной мере 	0		
		1		
		2		
	Формирование у ребенка умений использовать в деятельности сохранные анализаторы, средства оптической коррекции и тифлотехнические средства <ul style="list-style-type: none"> • не осуществляется • осуществляется частично 	0		
		1		

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляется 	2		
Индивидуальный подход	В процессе урока <ul style="list-style-type: none"> • не осуществляется • осуществляется частично • осуществляется 	0		
		1		
		2		
		2		
Мотивация ребенка к обучению, поощрение	<ul style="list-style-type: none"> • не осуществляется • осуществляется 	1		
		2		
Соблюдение тифлопедагогических условий (освещенность, мебель, режим проведения, стимульный материал)	<ul style="list-style-type: none"> • не соблюдается • соблюдается частично • соблюдается 	0		
		1		
		2		
		2		
Осуществление гигиенического сопровождения	Гигиенические требования к уроку <ul style="list-style-type: none"> • не учитываются • учитываются лишь частично • учитываются полностью 	0		
		1		
		2		
Педагогический стиль	Нормы педагогической этики <ul style="list-style-type: none"> • не соблюдаются • соблюдаются частично • соблюдаются полностью 	0		
		1		
		2		
Общая оценка урока		22		

Выводы и рекомендации:

Заместитель директора по УВР _____