

Адаптированная входная диагностическая работа для учащихся 5-х классов  
по определению уровня сформированности метапредметных умений

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_

При выполнении заданий в тетради для ответов записывай номера вопросов и правильных ответов.  
Каждый новый номер задания записывай с новой строки, после номера ставь точку.

Перед ответом пропускай клетку.

Задание 1

Среди предложенных слов нужно найти сложные. Выбери только те действия, которые помогут это выполнить, и выпиши их номера в порядке выполнения через запятую.

|    |  |
|----|--|
| 1. | Поставить ударение                       |
| 2. | Определить корни в словах                |
| 3. | Вспомнить, что такое корень слова        |
| 4. | Определить слово, в котором два корня    |
| 5. | Вспомнить, какие слова называют сложными |
| 6. | Подчеркнуть все гласные в словах         |

Задание 2

Почву высушили (удалили воду) и спрессовали (удалили воздух) для перевозки. Получилась смесь, состав которой показан на круговой диаграмме в рисунке № 1 (смотри приложение). Напиши номер утверждения, правильно описывающего эту смесь.

- 1) торфа и перегноя вместе больше, чем глины
- 2) глины больше, чем торфа
- 3) в смеси больше всего торфа
- 4) перегноя больше, чем торфа

Задание 3

В таблице указано число деревьев разных пород, которые растут на пришкольном участке.

| Порода деревьев | Число деревьев |
|-----------------|----------------|
| берёза          | 8              |
| липа            | 5              |
| дуб             | 2              |
| клён            | 11             |

Рассмотри диаграммы на рисунке № 2 в приложении и напиши номер диаграммы, на которой правильно представлены данные, указанные в таблице?

Задание 4

Ученики нашли площадь закрашенной фигуры по-разному. Рассмотри рисунок № 3 в приложении. Кто из ребят решил задачу верно? (напиши номер правильного решения)

- 1) Коля:  $6 \cdot 2 + 6 \cdot 2 + (6-1) \cdot 1$
- 2) Андрей:  $6 \cdot 5$
- 3) Илья:  $6 \cdot 5 - 1 \cdot 1$
- 4) Костя:  $6 \cdot 2 + 6 \cdot 1$

Прочитай текст. На основании прочитанного текста выполни задания 5, 6, 7, 8.

7 февраля 2014 года в Сочи открылись XXII зимние Олимпийские игры. Это вторая для России Олимпиада, первую – Московскую Олимпиаду–80 – помнят даже те, кто во время её проведения был ещё ребёнком. Но то была летняя, а это зимняя – всё совсем по-другому, и снова волнуется страна, как в первый раз. То, что местом для проведения соревнований по зимним видам спорта был выбран Сочи — город-курорт и «летняя столица» России, поначалу приводит в замешательство. Однако почти сразу становится ясно, что это ещё один повод удивить мир: Сочи станет первым городом с субтропическим климатом, где пройдут зимние Олимпийские игры. Заявка Сочи на проведение Игр-2014 года была признана победителем по результатам 119-й сессии Международного Олимпийского комитета 4 июля 2007 года. По традиции на церемонии закрытия Олимпиады-2010 в Ванкувере прошла торжественная передача олимпийского флага мэру города Сочи Анатолию Пахомову, после чего над стадионом взметнулся флаг России и зрители на трибунах и у экранов телевизоров стали свидетелями презентации города Сочи и России в качестве хозяйки следующей зимней Олимпиады.

Задание 5.

Прочитай текст ещё раз. Запиши номер предложения, рядом с каждой цифрой поставь один плюс, если в суждении содержится информация, данная в тексте в явном виде (об этом сказано прямо), и два плюса, если информация дана в тексте в неявном виде (об этом сказано «между строк»).

- 1) Сочи – это город-курорт в России.
- 2) России придётся долго и серьёзно готовиться к проведению Олимпийских игр.
- 3) Россия выбрала Сочи для проведения зимних Олимпийских игр, чтобы всех удивить.
- 4) Зимние Олимпийские игры впервые пройдут в субтропическом климате.
- 5) Олимпийский флаг передали мэру города Сочи.
- 6) Закрытие XXI зимних Олимпийских игр проходило в Ванкувере.
- 7) На закрытии XXI зимних Олимпийских игр прошла презентация, рассказывающая о российской культуре.
- 8) В июле 2007 года проходила 119-я сессия Международного олимпийского комитета.
- 9) Заявки на проведение Олимпиады подали многие города, но победителем мог стать только один.

Задание 6.

С.Я. Маршак писал: «Художник-автор берёт на себя только часть работы. Остальное должен дополнить своим воображением художник-читатель». Прочитай предложения, соотнеси содержание предложения №1 с рисунком № 4, предложения № 2 с рисунком №5, предложения №3 с рисунком №6. Учти, что для предложения №4 рисунки не подобраны. Включи воображение, и ты сможешь определить, какие слова пропущены в предложениях. Пропущенные слова выпиши в тетрадь рядом с номером задания в строчку через запятую.

1. В 1976 году появился добродушный и \_\_\_\_\_ снеговик Олимпиямандл из Инсбрука.
2. В 1984 году в Сараево символом Олимпийских игр стал \_\_\_\_\_ Вучко, житель местных лесов.
3. В 1992 году в Альбервилле организаторы решили призвать на помощь мифического героя – горного эльфа Маджика, который был похож на \_\_\_\_\_.
4. Для зимних Олимпийских игр в Сочи 2014 года были выбраны в качестве талисманов \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Задание 7.

Прочитай диалог жителей разных стран. Ответь на вопросы: в какой стране, каком городе, проходили разные по счету Олимпийские игры. Запиши предложения.

**Жюль:** Я живу во Франции, в нашей стране были проведены самые первые зимние Олимпийские игры.

**Тисли:** Да, и эстафетная палочка зимних Олимпийских игр была передана нам. Швейцарцы очень гостеприимные люди, поэтому мы принимали гостей зимней Олимпиады два раза.

**Ганс:** А наши Игры были четвёртыми, мы встречали спортсменов разных стран в городе с очень сложным названием Гармиш-Партенкирхен.

**Жюль:** Я был в этом городе. Он находится в Германии.

**Тисли:** А наша Олимпиада была в замечательном городе Санкт-Мориц.

**Жюль:** Да, зимние Олимпиады проходят в красивейших городах мира. Один из них Шамони – хозяин первой Олимпиады.

#### Задание 8.

Как ты думаешь, из какой книги взят текст перед заданием 5? Запиши предложение.

1. Русские народные сказки
2. Литературные сказки
3. Сборник рассказов
4. Толковый словарь
5. Периодическая печать: газеты, журналы.

#### Задание 9.

Перед тобой текст, состоящий из трёх абзацев. К каждому абзацу даны три предложения. Из этих предложений выбери и запиши одно, которое наиболее точно передаёт в сжатом виде его содержание. В итоге у тебя получится конспект этого текста.

Фигурное катание и бег на коньках стали популярными в конце XIX века. Родоначальником фигурного катания признан американец Джексон Хейнз: он первый использовал для своих программ музыкальное обрамление, ввёл в практику прыжки и вращения. Новинку подхватили в Англии, Австрии, Германии и России, где определилось два стиля: венский – с акцентом на изящное, элегантное катание в сочетании с рискованными элементами; нордический, представители которого обожали скорость и сложные элементы. Аксель Полсен, Алоиз Лутц, Вернер Ритбергер и Ульрих Сальхов дали жизнь прыжкам, названным позже в их честь. В Российской империи имелись свои титулованные фигуристы. В 1896 году Георг Сандерс и Николай Подусков заняли соответственно 3-е и 4-е места на первом чемпионате мира (он проводился в мужском одиночном катании) в Санкт-Петербурге.

#### I абзац

1. В конце XIX века фигурное катание не только стало популярным видом спорта – возникли новые стили, элементы, появились выдающиеся спортсмены.
2. В Англии, Австрии, Германии и России были определены два стиля: венский – с акцентом на изящное, элегантное катание в сочетании с рискованными элементами; нордический, представители которого обожали скорость и сложные элементы.
3. В честь выдающихся фигуристов того времени названы многие элементы фигурного катания, которые существуют и сегодня в этом виде спорта.

В начале XX века сильнейшим российским фигуристом стал Н.А. Панин-Коломенкин. Он пять раз становился чемпионом России: в 1901, 1902, 1903, 1905 и 1907 годах. В феврале 1908 года Н.А. Панин-Коломенкин одержал победу в международных соревнованиях на кубок памяти Александра Паншина в Санкт-Петербурге, опередив сильнейшего фигуриста мира шведа Ульриха Сальхова. А в октябре 1908 года Николай Панин-Коломенкин представлял Россию на IV летних Олимпийских играх в Лондоне, в программу которых по решению Олимпийского конгресса 1894 года организаторы впервые включили зимний вид спорта – фигурное катание на коньках. Победив в

этих состязаниях, спортсмен стал первым в истории российского спорта олимпийским чемпионом!

II абзац

1. В октябре 1908 года Николай Панин-Коломенкин представлял Россию на IV летних Олимпийских играх в Лондоне.
2. Николай Панин-Коломенкин – сильнейший российский фигурист конца XX века, ставший первым чемпионом Олимпийских игр в истории России.
3. На IV летних Олимпийских играх в Лондоне в программу по решению олимпийского конгресса 1894 года организаторы впервые включили зимний вид спорта – фигурное катание на коньках.

После Лондонской Олимпиады Н.А. Панин-Коломенкин перешёл на тренерскую, а позже на педагогическую работу. Он стал автором первого в России исследования об основах техники фигурного катания – книги «Фигурное катание на коньках». За этот труд Н.А. Панин-Коломенкин был дважды удостоен золотой медали «За выдающееся в области спорта научное сочинение по фигурному катанию на коньках». История знает этого человека и как выдающегося тренера и педагога. Среди учеников Панина-Коломенкина – чемпионы России и СССР: К. Олла, К. Цезар, П. Чернышёв, П. Орлов, Е. Алексеева, супруги Гендельсман. Ещё в начале XX века Паниным-Коломенкиным впервые в мире была разработана и внедрена система спортивных разрядов. Многие его спортивные открытия имеют значение и по сей день.

III абзац

1. Н. Панин-Коломенкин после олимпиады занимался педагогической деятельностью и разработал теоретические основы техники фигурного катания.
2. Многие ученики Н. Панина-Коломенкина стали чемпионами России и СССР.
3. За свой труд по теории фигурного катания Н.Панин-Коломенкин был дважды удостоен золотой медали.

Задание 10

Приведи аргументы (не менее трёх), почему важно заниматься спортом.

Задание 11.

Оцени то, как ты выполнил все задания по пятибальной системе.