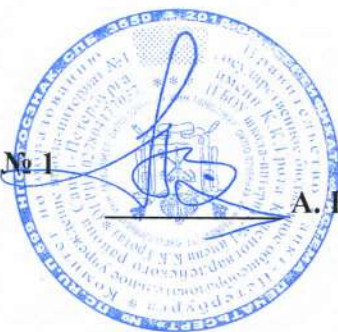


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
25 августа 2017 г.

директор
школы-интерната № 1
им. К. К. Грота



А. В. Мухин

Раздел IV. Приложение 4.5.

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

2017-2018 учебный год

Раздел 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ В 2016/17 УЧЕБНОМ ГОДУ.

1.1. Выполнение поставленных задач.

В 2016/17 учебном году библиотека работала по плану, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека продолжала работу по улучшению информационного сопровождения учебного процесса, совершенствованию методов библиотечной работы, направленных на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей учащихся и членов педагогического коллектива, учитывая специфику школы и оказывая максимальную помощь в информационном обеспечении учащихся-инвалидов по зрению.

В 2016/17 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Создание учащимся со зрительной патологией максимально благоприятных условий для получения информации. Формирование читательской культуры и потребности в чтении. Обучение навыкам самостоятельного поиска, критической оценки информации, полученной из различных источников.
3. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды; расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики.
4. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
5. Обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. Пропаганда патриотизма, художественной, эстетической, экологической культуры, интереса к здоровому образу жизни.
6. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.
7. Совершенствование традиционных и поиск новых направлений, форм и методов работы библиотеки, соответствующих требованиям новых образовательных стандартов.

В течение учебного года задачи успешно решались. Созданию благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационно-библиотечной среды способствовало активное использование технических средств, таких как интерактивная доска, электронная лупа, читающая машина, аудио плееры. Проведение библиотечных мероприятий с использованием интерактивной доски позволило улучшить их качество, что очень важно в работе со слабовидящими детьми. Презентации, библиотечные уроки и другие мероприятия стали более наглядными, интересными, информативными. При этом активно использовались ресурсы сети Интернет, в том числе в режиме онлайн.

С целью развития мотивации учащихся к познанию и чтению в библиотеке проводились различные мероприятия: беседы, обзоры, конкурсы, викторины. При этом активно использовались формы и методы сотрудничества с другими библиотеками.

Пополнение фонда не только учебными изданиями, но и художественными произведениями, позволило создать в библиотеке условия для интересного и содержательного досуга.

1.2. Содержание и организация работы с читателями

1.2.1. Индивидуальная работа

В течение 2016/17 учебного года проводились индивидуальные беседы с целью привлечения учащихся к систематическому чтению. С учащимися начальных классов проводились беседы о книге и библиотеке, о бережном обращении с книгой. В процессе изучения читательских интересов проводился анализ чтения. В процессе анализа индивидуальной работы с читателями, сделаны выводы о необходимости пропаганды

лучших образцов детской классической литературы, как в процессе индивидуальной работы, так и во время проведения массовых мероприятий. Решение проблемы в первую очередь зависит от улучшения комплектования библиотечного фонда.

Индивидуальная работа с учителями и воспитателями строилась на информировании о новых поступлениях, оказании помощи в поиске необходимой информации, в том числе при подготовке различных мероприятий.

1.2.2. Массовая работа

Массовая работа в течение 2016/17 учебного года проводилась по следующим направлениям: мероприятия к знаменательным событиям общественной и культурной жизни, мероприятия по пропаганде книги и библиотеки, мероприятия в помощь учебному процессу, уроки внеклассного чтения, участие в конкурсах, участие в проектной деятельности. Среди наиболее интересных мероприятий:

| Форма | Название | Класс | Время, место | Ответственный | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Литературные беседы, презентации, викторины | О книге и библиотеке | 1б, 2а, 2в | 07.09.16 08.09.16 12.10.16 | Н.А. Липатова | | |
| | По страницам детских журналов | 2а 6в | 07.12.16 23.01.16 | | | |
| | А.С. Пушкин: лицейское братство | 7а, 5б, 6б | 17.10.16 21.10.16 | | | |
| | О книгах и писателях: С. Михалков: «Любимые стихи», «Дядя Степа» | 4а 1а, 4г 1а | 09.09.16 24.01.17 04.03.17 10.03.17 | | | |
| | А.Барто | 1а | 24.01.17 | | | |
| | В.Бианки | 1а | 17.03.17 | | | |
| | А.П.Чехов | 8б | 22.03.17 | | | |
| | Цикл «Герои мифов Древней Греции» | 5б | 14.03.17 22.03.17 | | | |
| | По страницам любимых книг | 6а 3б, 4а, 4б | 21.04.17 06.04.17 | | | |
| | Посвящение в читатели | 1б | 06.04.17 | | | |
| | Встречи с писателями | Встреча с писателями В.Васильевым, В.Кокосовым | 7а, 8а, 7б, 9б | | 04.10.16 | Н.А. Липатова |
| | | Встреча с писателями Б.Орловым, Ю. Буковским, Е.Евсеевой | 1-4 классы | | 11.11.16 | |
| | | Встреча с писателем Ю. Буковским | 2а, 3а, 1б, 2б, 3в | | 20.03.17 | |
| Конкурсы чтецов | II городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» школьный, районный, городской этапы. | 1-4кл. | 26.10.16 16.11.16 | Н.А. Липатова, Л.Г. Кацап, А.В. Морозова, В.И. Громова, Т.В. Кузнецова | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Живая классика» школьный и районный этапы. | 6-10 кл. | 18.02.16 18.03.16 | Н.А. Липатова |
| Цикл мероприятий в рамках Проекта для учащихся 1-4 кл.: беседы, викторины, презентации | «Устное народное творчество» | 4а, 4б, 4в, 3в, 1б 3а, 3б, 3в, 4г, 2в, 2а | 22.11.16 24.11.16 25.11.16 22.12.16, 27.12.16 | Н.А. Липатова, |
| Игра по станциям «Школьная панорама. Маршрут построен» | Станция «Поэтическая мозаика» | 6-10кл. | 09.12.16 | Л.Б. Ногина, Е.М. Нурмухаметова, Н.А. Липатова |
| Цикл бесед- презентаций к знаменательным событиям | «Эрмитаж-величайший музей мира» «Героическая блокада Ленинграда» «Эра космических открытий» Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке» «Бессмертный подвиг народа» «Мишка принимает бой»-просмотр фильма о войне | 2а,4а 3б 6в 3б,4б 1а, 2а, 3а, 6б 7а 3б 6в | 18..11.16 30.11.16 23.01.17 26.01.17 13.04.17 14.04.17 21.04.17 03.05.17 04.05.17 | Н.А. Липатова |
| Конкурс рисунков | «Мой любимый книжный герой» | 3-4 кл. | 20.03.- 06.04.17 | Н.А. Липатова, Л.В.Плотникова |
| Мероприятия в рамках сотрудничества с городскими библиотеками | Презентация и просмотр русской народной сказки «Марья-искусница» с тифлокомментариями. Презентация тактильной книги «Народные промыслы» Всемирный день книгодарения: встреча с писателем А.А. Шевченко Урок боевой славы | 3а, 3б, 3в, 4г, 2в 1-4 кл. 2а,3а, 3б,4а,5а,6а | 28.11.16 15.02.17 18.05.17 | Н.А. Липатова, Городская библиотека для слепых и слабовидящих (ГБС) ЦГДБ им. А.С. Пушкина Библиотека «Современник», Военно- исторический клуб «Рейд» |
| Выставка, обзор книг, просмотр фильма в рамках года «Экологии в России» | Природа России | 5в, 6в, 7в | 20.03.17 | Н.А. Липатова, Н.Е.Семибра- това, Ю.И.Мозгунова |

Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»

II городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» проводился среди учащихся начальных классов и был инициирован секцией «Литература для детей и юношества» Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России. Цель мероприятия – привлечь внимание к творчеству современных детских писателей Санкт-Петербурга. Конкурс состоял из трех этапов: школьный, районный, городской. В школьном этапе приняли участие 23 учащихся из 1-4 классов. В районном конкурсе участвовали победители школьного тура: Коля Василенко-2а, Даша Василенко-3б, Аня Ванидовская-1а. В городском этапе конкурса школу и район представляла Аня Ванидовская, которая стала лауреатом в номинации «Шаг к победе».

Всероссийский конкурс «Живая классика»

Конкурс чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие для учащихся 6-9-х классов по чтению наизусть отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цели и задачи конкурса: повышение интереса к чтению и к библиотекам, расширение читательского кругозора, возрождение традиций семейного чтения. 17 февраля 2017 г. в читальном зале библиотеки прошел школьный этап конкурса, в котором приняли участие 9 человек-учащиеся 6-10 классов. Выступления оценивались по 10-бальной шкале: выбор текста произведения, грамотная речь, выразительность, артистизм исполнения. Победителями школьного этапа стали: Валерия Зарубина (10а), Мария Луговская (6а), Олеся Жителива (6б) приняли участие в районном этапе конкурса, который состоялся 16 марта в Центральной районной детской библиотеке.

Проект «О книгах и писателях»

Библиотечный проект «О книгах и писателях» проводился с января по апрель 2017 года для учащихся 1а класса.

Цели и задачи проекта: приобщение первоклассников к книге и чтению; знакомство с лучшими образцами детской литературы; содействие развитию у учащихся познавательной активности. Организаторы проекта: зав. библиотекой Н.А. Липатова, учитель начальных классов А.В. Морозова.

В рамках проекта прошли различные мероприятия: книжные выставки, обзоры книг, беседы, презентации, громкие чтения.

Творческое сотрудничество с городскими библиотеками и организациями

В течение учебного года продолжалось сотрудничество с Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, Центральной городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина, районной библиотекой «Современник» и др. Учащиеся побывали на различных мероприятиях, посвященных книге и чтению.

22 декабря в рамках Недели белой трости учащиеся 3а, 3б, 3в, 4г, 2в классов побывали на презентации тактильной книги «Народные промыслы» и посмотрели русскую народную сказку «Марья-искусница» с тифлокомментариями.

7 февраля 2017г. учащиеся 6а, 8а классов побывали на Ерошенковских чтениях. Мероприятие было посвящено презентации нового издания сказок В. Ерошенко-незрячего путешественника, писателя и полиглота.

8, 9 февраля 2017г. учащиеся 2а, 3а, 7а, 9а классов побывали на тактильной выставке «Зримый Петербург», на которой были представлены миниатюрные модели

архитектурных памятников Петербурга.

20 марта 2017 года в камерном зале школы состоялась встреча с писателем Ю.А. Буковским-главным редактором литературно-художественного журнала для школьников «Санкт-Петербургская Искорка». В первом номере журнала за 2017 год были напечатаны стихи юных поэтов Алана Бугулиева, Даши Василенко, Кирилла Соколова (3а), Егора Василенко (3б), Зверевой Кати (4б). Ю.А. Буковский поздравил ребят с первым успехом и подарил журналы с опубликованными стихами, а также дал несколько ценных советов начинающим авторам.

18 мая 2017г. при поддержке библиотеки «Современник» состоялась встреча с представителями Военно-исторического клуба «Рейд», которые рассказали об оружии и обмундировании солдат Красной армии в разные периоды истории и показали настоящие предметы быта и обмундирования солдат.

Всего в течение учебного года библиотекой и при участии библиотеки было проведено более 50 мероприятий.

1.2.3. Работа с библиотечным активом

В библиотечный актив входят 4 человека:

1. Сагань Ксения – 11а
2. Иванов Гриша – 9а
3. Иванова Юлия – 11а
4. Михайловская Юлия – 7а

В течение учебного года ребята оказывали посильную помощь библиотеке: меняли комплекты классных учебников по Брайлю, следили за обеспечением и состоянием учебников в своих классах, отслеживали должников и контролировали возврат учебников в библиотеку.

В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

1.3. Информационно-библиографическая и справочная работа.

Важной составляющей информационной работы является выставочная работа. Выставки раскрывают, пропагандируют и приближают книги к читателям. В течение учебного года выставки были организованы к знаменательным событиям общественно-политической и культурной жизни, в помощь школьной программе и организации досуга.

- | | |
|------------------------------------------------------|----------|
| • 1 сентября - Праздник знаний | Сентябрь |
| • Новинки педагогической литературы (ко Дню учителя) | Октябрь |
| • День народного единства | Ноябрь |
| • Новый год шагает по планете! | Декабрь |
| • Героическая блокада Ленинграда | Январь |
| • Армия России (к 23 февраля) | Февраль |
| • 8 марта - день весенний! | Март |
| • Неделя детской книги | Март |
| • Герои космоса | Апрель |
| • Великая победа | Май |

Особую роль в информационном обслуживании читателей (учащихся, педагогов, родителей) играет размещение актуальной информации на странице «Библиотека» сайта школы. Все разделы регулярно обновлялись и охватывали основные направления деятельности библиотеки.

В течение года ежедневно выполнялись справки: фактографические, библиографические, тематические.

В течение учебного года с учащимися проводились занятия по основам информационной культуры. Были проведены библиотечные уроки на темы:

- Книга и библиотека.

- История книги. История библиотек.
- О книгах и писателях.
- Справочный аппарат библиотеки: справочники, словари, энциклопедии
- Периодические издания.
- Библиотека и ресурсы Интернет.
- Учимся оформлять сообщение, реферат.

Всего в течение года было проведено 8 библиотечных уроков, а также 17 экскурсий. Экскурсии проводились для учащихся, для студентов и для гостей школы. Составлены планы чтения художественных книг по Брайлю для учащихся 1-4 классов: «Сказки русских писателей», «Сказки зарубежных читателей», «Мои первые стихи», «Книги о природе, о животных», «Книги по истории».

В течение учебного года активно применялась такая форма работы как консультации индивидуальные и групповые, посвященные работе с компьютером, электронной лупой, читающей машиной; поиску информации в сети Интернет.

Наряду с положительным влиянием использования ресурсов Интернет, нельзя не отметить и отрицательные стороны, связанные с падением интереса к книге. Желание быстро получить информацию, не прилагая особых усилий и зачастую не вникая в ее суть, приводит к поверхностной проработке темы. В результате – слабое владение предметом исследования и невозможность самостоятельно вынести суждения и оценки.

Пути решения проблемы:

1. Организация библиотечно-библиографических мероприятий по пропаганде справочного фонда библиотеки на библиотечных уроках и в процессе индивидуальной работы.
2. Консультирование, обучение самостоятельному поиску и анализу информации в Интернет.
3. Размещение на странице «Библиотека» сайта школы списка образовательных сайтов, порталов, различных информационных ресурсов для самостоятельного поиска и отбора информации в сети Интернет.

1.4. Работа с библиотечным фондом.

Работа с библиотечным фондом - одно из важных направлений в работе библиотеки.

В течение 2016/17 учебного года с библиотечным фондом была проведена следующая работа:

- Подготовка и выдача учебников в начале учебного года.
- Проведение анализа фонда учебников и выявление потребности в учебниках, учебных пособиях, учебно-методических материалах для составления заявки на следующий учебный год. Составление совместно с учителями-предметниками, председателями МО заявки на учебные пособия, учебно-методические материалы, учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Подготовка ежемесячных отчетов по обеспеченности учебниками, соответствующими ФГОС.
- Прием, техническая обработка и расстановка поступивших в библиотеку документов.
- Учет библиотечного фонда.
- Прием и проверка состояния учебников по окончании учебного года.
- Обеспечение санитарного состояния книжного фонда.
- Оформление подписки на периодические издания. Контроль доставки.
- Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Проведение частичной инвентаризации по окончании учебного года.
- Подготовка актов на списание и организация сдачи в макулатуру списанных

изданий.

- Организация межбиблиотечного абонеента совместно с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих.

В течение учебного года библиотекой выписывались периодические издания по общей и коррекционной педагогике, журналы в помощь преподаванию учебных предметов, детские журналы. Всего 60 наименований газет и журналов.

В прошедшем учебном году было приобретено художественной литературы и литературы по отделам 550 экз. на сумму 196 447, 00 руб.

С обеспеченностью учебниками по Брайлю незрячих учащихся существует ряд проблем. В связи с этим в издательство «Репро» была подготовлена заявка на необходимые учебники, а также на справочные и художественные издания по Брайлю. Заявка на справочные и художественные издания по Брайлю была также отправлена в издательство «Логосвос».

Проблему обеспеченности библиотеки необходимой литературой в некоторой степени решает МБА (межбиблиотечный абонемент). Поэтому наша библиотека в течение многих лет активно сотрудничает с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих. В течение 2016/17 учебного года МБА Городской библиотеки для слепых воспользовалось 97 читателей, в т.ч. 82 учащихся, 15 педагогов. Было выдано 789 источников информации: книги, диски, журналы, рельефно-графические пособия.

От Издательства «Чтение» библиотека в течение года получала журналы: «Детское чтение» и художественные произведения, изданные рельефно-точечным шрифтом Брайля. С целью обеспечения сохранности учебного и художественного фонда проводились рейды по классам и проверки состояния выданных учебников, а также беседы о бережном отношении к книгам. Беседы о сохранности библиотечных книг проводились на классных часах и родительских собраниях.

1.5. Взаимодействие с другими структурными подразделениями школы и организациями.

В течение учебного года сотрудники библиотеки посещали заседания педагогических советов, принимали участие в работе методических объединений, оказывали информационную помощь при подготовке предметных недель.

В течение учебного года библиотека тесно сотрудничала с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих, с Центральной городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина, библиотекой «Современник» (см. раздел «Массовая работа»).

По вопросам книгоиздания и комплектования фонда библиотека сотрудничала с издательствами «Репро», «Логосвос», «Чтение», отделом внестационарного обслуживания Городской библиотеки для слепых и слабовидящих.

1.6. Повышение квалификации.

Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ИМЦ.

Посещение семинаров, конференций, открытых мероприятий, обмен опытом.

Самообразование.

| Форма | Тема | Время |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семинар | Современные УМК изд-ва «Просвещение» в условиях введения ФГОС ОВЗ. (Сертификат) | 20.09.16 |
| Семинар | Информационная среда. Мастер-класс «Алгоритм поиска информации в библиотеке». Итог: создание информационного продукта - | 07.10.16 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | виртуальной выставки, посвященной А.С. Пушкину. | |
| Заседание Координационного общественного совета по вопросам учебного книгоиздания под председательством депутата Гос.Думы О.Н. Смолина. | Опыт, проблемы и перспективы использования учебников крупного шрифта. | 23.11.16 |
| Научно-практический семинар | Говорим с детьми о блокаде. Книги и документы в работе педагога. (Сертификат) | 01.12.16 |
| Круглый стол ИМЦ | Электронный маршрут школьной библиотеки. | 20.12.16 |
| Встреча on-line в ГБСС (б-ка для слепых и слабовид.) | on-line встреча с депутатом Госдумы О.Н. Смолиным. | 08.02.17 |
| Цикл обучающих семинаров | Современная школьная библиотека: Путь от библиотечного хранилища к информационно-библиотечному центру. (Справка) | 13.09.16 - 21.03.17 |
| Обучающий семинар | Электронный учебник: возможности и перспективы. | 04.04.17 |
| Обучающий семинар для педагогов школы | Электронные учебники издательства «Просвещение». | 24.04.17 |
| Конференция | Школьный библиотекарь в цифровую эпоху. | 13.06.17 |

Раздел 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель работы библиотеки - создание условий:

- для получения ребенком-инвалидом по зрению качественного библиотечного и информационно - библиографического обслуживания, обеспечивающего образовательные задачи, сформулированные в школьной программе;
- для максимально полного доступа слепого и слабовидящего учащегося ко всем источникам информации.

Пути достижения цели:

1. Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействие реализации задач школы.
2. Всестороннее изучение и улучшение качественного состава библиотечного фонда.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Организация мероприятий, направленных на воспитание и развитие культуры чтения.

Задачи работы библиотеки на 2017/18 учебный год

Общие:

1. Создание благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационной среды, развитие и активизация познавательного интереса и мотивации к чтению.

2. Повышение профессиональной компетентности библиотекаря, развитие его творческого потенциала.
3. Активное использование технических средств, обеспечивающих качественное получение информации.
4. Использование всех форм и методов библиотечной работы для дополнительного образования слепых и слабовидящих учащихся.
5. Создание условий для формирования читательской активности ребенка-сироты.
6. Содействие всестороннему развитию детей с умеренной умственной отсталостью и физическими нарушениями, формирование у них интереса к чтению.

Конкретные:

1. Выполнение плана практических мероприятий по реализации поставленных задач на 2017/18 учебный год.

Пути решения: см. «Мероприятия по реализации поставленных задач»

2. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

Пути решения:

Улучшение качественного состава библиотечного фонда. Развитие сотрудничества и привлечение информационных ресурсов других библиотек. Улучшение материально-технической базы библиотеки.

3. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, организация интересного досуга.

Пути решения:

Приобретение новых книг, журналов, создание в библиотеке максимально комфортной среды для чтения, использование технических средств библиотеки – интерактивной доски, компьютера, электронной лупы, читающей машины, плееров.

Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

3.1. Тематика массовых мероприятий

| Класс | Форма | Направление работы | Время проведения | Ответственный |
|--------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1-4 | Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры» | Б. С. Житков, Е.А. Пермяк, С.Я. Маршак, Г.Б. Остер, Э.Н. Успенский, Ш. Перро, М. Пришвин, С.В. Сахарнов, С.В. Михалков, В.Д. Берестов, В. Чаплина | В течение года | Н.А. Липатова |
| 5-8 | Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры» | А. Линдгрэн, Д. Свифт, Ж. Верн, Ю.И. Коваль, Б.Н. Полевой, Т.М. Рид | В течение года | Н.А. Липатова |
| 9-12 | Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры» | М. Цветаева, М. Горький, Б.Н. Стругацкий, Н.А. Заболоцкий | В течение года | Н.А. Липатова |
| 1-4 5-8 9-12 | Цикл бесед, обзоров, презентаций | В.И. Даль Толковый словарь живого великорусского языка, Ж. Верн «Дети капитана | В течение года | Н.А. Липатова |

| | | | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Книги-юбилеи» | Гранта», Г. Мало «Без семьи», Р. Стивенсон «Остров сокровищ», Г. Уэллс «Война миров», М. Метерлинк «Синяя птица» и др. | | |
| 5-8 9-12 | Уроки мужества | «Подвиг Ленинграда» «Великая победа» | Январь Май | Н.А. Липатова |
| 1-4 5-8 9-12 | Мероприятия к событиям общественной и культурной жизни | 1 сентября - праздник знаний, День учителя, День Лицея, День народного единства, День Эрмитажа, Новый год, Блокада Ленинграда, День защитника отечества, 8 марта, День космонавтики, Неделя детской книги, День Победы и др. | В течение года | Н.А. Липатова, |
| 1-4 5-8 9-12 | Мероприятия в рамках сотрудничества с городскими библиотеками | Праздники книги, конкурсы, встречи с писателями, выставки, викторины, экскурсии и др. | В течение года | Н.А. Липатова, ЦГДБ им. А.С. Пушкина, Городская библиотека для слепых и слабовидящих, Библиотека «Современник» |
| 1-4 | Городской конкурс «Разукрасим мир стихами» | Участие в городском конкурсе «Разукрасим мир стихами» | Октябрь-декабрь | Н.А. Липатова |
| 6-10 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика» | Январь-апрель | Н.А. Липатова |

3.2. Информационно-библиографическая и справочная работа.

Продолжить работу:

- По созданию электронного каталога литературы.
- По созданию электронной картотеки учебников.
- По составлению рекомендательных списков литературы из серии «За страницами учебника», «В помощь тифлопедагогу».
- По составлению индивидуальных планов чтения.
- По проведению библиотечных уроков.
- По проведению экскурсий в библиотеку.

В течение года планируется сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением, в т. ч. оказание информационной поддержки при подготовке общешкольных и классных мероприятий, организация выставок к различным знаменательным датам и событиям, в том числе:

- | | |
|------------------------------------------------------------|----------|
| • 1 сентября - Праздник знаний | Сентябрь |
| • Героические страницы истории (ко Дню народного единства) | Ноябрь |
| • Непобежденный Ленинград | Январь |
| • Армия России (ко Дню защитника Отечества) | Февраль |

- | | |
|-----------------------------------------------------------|--------|
| • «В гостях у литературных героев» (Неделя детской книги) | Март |
| • Космос: далекий и близкий (ко Дню космонавтики) | Апрель |
| • Великая Отечественная: страницы памяти (ко дню Победы) | Май |
| • «Город над вольной Невой»: (ко Дню города) | Май |

3.3. План работы с библиотечным фондом.

3.3.1. План работы с фондом учебников

1. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой и утверждённым списком учебников.
2. Приём, обработка, учёт и расстановка новых поступлений учебников.
3. Ведение учётно-финансовой документации:
 - книги суммарного учёта учебного фонда;
 - копии актов, счетов и накладных на поступившие учебники;
 - картотека учёта учебников;
 - журнал регистрации учётных карточек библиотечного фонда учебников;
 - акты о проведении инвентаризации и проверок фонда;
 - акты движения фонда (списание, передача и т.д.);
 - копии заказов на учебники;
 - учет выдачи учебников: по классам (классные формуляры), индивидуально (индивидуальные формуляры);
 - журнал учёта учебников, принятых взамен утерянных.
4. Информирование участников образовательного процесса по вопросам учебно-методического обеспечения.
5. Оформление отчётных документов:
 - перечень учебников по параллелям и областям знаний;
 - обеспеченность обучающихся учебниками по областям знаний.
6. Анализ состава и использования фонда учебников.
7. Инвентаризация учебного фонда.
8. Выявление устаревших, неиспользуемых, ветхих изданий.
9. Проведение своевременного списания по установленным нормам и правилам.
10. Взаимодействие с бухгалтерией по вопросам финансового учёта фонда.
11. Обеспечение контроля за выданными читателям документами.
12. Определение мер по сохранности фонда, обеспечение требуемого режима хранения.
13. Взаимодействие с организациями по вопросам приёма макулатуры, комплектование списанной литературы, подготовка к сдаче.

3.3.2. План работы с художественной и справочной литературой

1. Анализ фонда художественной и справочной литературы для составления заявок на следующий учебный год.
2. Взаимодействие со специализированными издательствами «Репро», «Логосвос», «Чтение», а также с издательским отделом Городской библиотеки для слепых и слабовидящих.
3. Прием и техническая обработка поступивших в библиотеку документов.
4. Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
5. Исключение из библиотечного фонда утерянных читателями документов и оформление документов, принятых взамен утерянных.
6. Контроль за санитарным состоянием книжного фонда.
7. Организация межбиблиотечного абонеента совместно с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих.

3.4. Повышение квалификации

- Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ИМЦ.
- Посещение семинаров, открытых мероприятий, обмен опытом.
- Самообразование

Раздел IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

4.1. Контрольные показатели работы библиотеки

4.1.1. Сведения о читателях (в динамике за 2014/15-2016/17 год)

| Параметры статистики | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Всего читателей | 428 | 432 | 433 |
| Учащихся | 307 | 310 | 321 |
| В т.ч. незрячих | 97 | 99 | 121 |
| Учителей и воспитателей | 110 | 117 | 101 |
| Прочих | 11 | 5 | 11 |
| Количество посещений | 6634 | 6728 | 6730 |

4.1.2. Книговыдача (в динамике за 2014/15-2016/17 год)

| Параметры статистики | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Учебники | 3350 | 3370 | 4394 |
| Литература по отделам | 5842 | 5844 | 5881 |
| Аудиовизуальные документы (диски, кассеты) | 410 | 440 | 454 |
| Итого: | 9602 | 9654 | 10729 |

4.1.3. Библиотечный фонд (в динамике за 2015-2017 год)

| Параметры статистики | Состоит на 01.01.2015 | Состоит на 01.01.2016 | Состоит на 01.01.2017 |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Учебники | 8132 | 8197 | 9116 |
| Литература по отделам | 13736 | 14180 | 14711 |
| Аудиовизуальные документы (АВД) | 719 | 719 | 719 |
| Журналы | 1190 | 1200 | 1218 |

4.1.4. Статистические показатели (в динамике за 2014/15-2016/17 учебный год)

| Параметры статистики | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Книгообеспеченность учебниками | 18 | 21 | 27 |
| Книгообеспеченность | 32 | 34 | 34 |

| | | | |
|------------------------|------|------|------|
| литературой по отделам | | | |
| Посещаемость | 15,5 | 15,5 | 15,5 |
| Читаемость | 22,4 | 22,3 | 24,7 |
| Обращаемость фонда | 0,3 | 0,4 | 0,43 |

4.2. Программа «Формирование информационной культуры»

Проведение библиотечных уроков для учащихся

| Класс | № урока | Тема |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 класс | 1. | Дом, где живут книги. Экскурсия в библиотеку. Посвящение в читатели |
| | 2. | Книга начинается с обложки. Первое знакомство со структурой книги |
| | 3. | Сказочная страна. Русские народные сказки |
| | 4. | О книгах и писателях |
| 2 класс | 1. | Откуда к нам пришла книга. Общие представления об истории книги. |
| | 2. | Выбор книг в библиотеке |
| | 3. | Лучшие сказки зарубежных писателей |
| | 4. | Писатели - о растениях и животных |
| | 5. | Мои первые словари |
| 3 класс | 1. | Из истории нашей Родины |
| | 2. | О братьях наших меньших. Книги о животных |
| | 3. | Русская литературная сказка |
| | 4. | Первые справочники |
| | 5. | О книгах и писателях |
| 4 класс | 1. | Книги о природе и о животных |
| | 2. | По страницам детских журналов |
| | 3. | Книги зарубежных писателей |
| | 4. | Первые энциклопедии |
| | 5. | О книгах и писателях |
| 5 класс | 1. | Книга и библиотека. Структура книги. Выбор книг в библиотеке. |
| | 2. | История книги. История библиотек. |
| | 3. | Книга и ее создатели. Справочный аппарат книги |
| | 4. | Методы самостоятельной работы с книгой |
| | 5. | О книгах и писателях |
| 6 класс | 1. | Справочная литература: словари |
| | 2. | Справочная литература: справочники |
| | 3. | Справочная литература: энциклопедии, энциклопедические издания |
| | 4. | Книги по искусству |
| | 5. | О книгах и писателях |
| 7 класс | 1. | За страницами учебника: дополнительная литература по предметам |
| | 2. | Периодические издания: газеты, журналы |
| | 3. | Научно-популярная литература. |
| | 4. | Страницы истории: историческая литература |
| | 5. | О книгах и писателях |
| 8 класс | 1. | Справочный аппарат книги. Алфавитный и предметный указатели |
| | 2. | Место книги в библиотеке. Библиографическое описание. Шифр книги |
| | 3. | Расстановка книг в библиотеке. Библиотечно-библиографическая классификация |

| | | |
|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| | 4. | Научно - популярная литература |
| | 5. | О книгах и писателях |
| 9 класс | 1. | Понятие справочно-библиографического аппарата библиотеки |
| | 2. | Наши помощники-словари |
| | 3. | Справочные издания |
| | 4. | Энциклопедии универсальные и отраслевые |
| | 5. | О книгах и писателях |
| 10 класс | 1. | Понятие библиографического описания |
| | 2. | Составление списка литературы |
| | 3. | Интернет ресурсы в помощь учащимся |