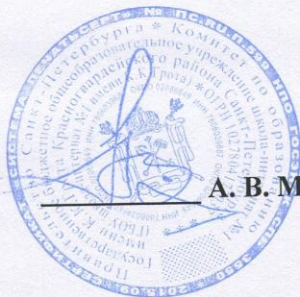


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
31 августа 2016 г.

директор
школы-интерната № 1
им. К. К. Грота



А. В. Мухин

Раздел IV. Приложение 4.5.

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

2016-2017 учебный год

Раздел 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ В 2015/16 УЧЕБНОМ ГОДУ.

1.1. Выполнение поставленных задач.

В 2015/16 учебном году библиотека работала по плану, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека продолжала работу по улучшению информационного сопровождения учебного процесса, совершенствованию методов библиотечной работы, направленных на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей учащихся и членов педагогического коллектива, учитывая специфику школы и оказывая максимальную помощь в информационном обеспечении учащихся-инвалидов по зрению.

В 2015/16 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Создание учащимся со зрительной патологией максимально благоприятных условий для получения информации. Формирование читательской культуры и потребности в чтении. Обучение навыкам самостоятельного поиска, критической оценки информации, полученной из различных источников.
3. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды; расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики.
4. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
5. Обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. Пропаганда патриотизма, художественной, эстетической, экологической культуры, интереса к здоровому образу жизни.
6. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.
7. Совершенствование традиционных и поиск новых направлений, форм и методов работы библиотеки, соответствующих требованиям новых образовательных стандартов.

В течение учебного года задачи успешно решались. Созданию благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационно-библиотечной среды способствовало активное использование технических средств, таких как интерактивная доска, электронная лупа, читающая машина, аудио плееры. Проведение библиотечных мероприятий с использованием интерактивной доски позволило улучшить их качество, что очень важно в работе со слабовидящими детьми. Презентации, библиотечные уроки и другие мероприятия стали более наглядными, интересными, информативными. При этом активно использовались ресурсы сети Интернет, в том числе в режиме онлайн.

С целью развития мотивации учащихся к познанию и чтению в библиотеке проводились различные мероприятия: беседы, обзоры, конкурсы, викторины. При этом активно использовались формы и методы сотрудничества с другими библиотеками.

Пополнение фонда не только учебными изданиями, но и художественными произведениями, позволило создать в библиотеке условия для интересного и содержательного досуга.

1.2. Содержание и организация работы с читателями

1.2.1. Индивидуальная работа

В течение 2015/16 учебного года проводились индивидуальные беседы с целью привлечения учащихся к систематическому чтению. С учащимися начальных классов проводились беседы о книге и библиотеке, о бережном обращении с книгой. В процессе изучения читательских интересов проводился анализ чтения. В процессе анализа индивидуальной работы с читателями, сделаны выводы о необходимости пропаганды

лучших образцов детской классической литературы, как в процессе индивидуальной работы, так и во время проведения массовых мероприятий. Решение проблемы в первую очередь зависит от улучшения комплектования библиотечного фонда.

Индивидуальная работа с учителями и воспитателями строилась на информировании о новых поступлениях, оказании помощи в поиске необходимой информации, в том числе при подготовке различных мероприятий.

1.2.2. Массовая работа

Массовая работа в течение 2015/16 учебного года проводилась по следующим направлениям: мероприятия к знаменательным событиям общественной и культурной жизни, мероприятия по пропаганде книги и библиотеки, мероприятия в помощь учебному процессу, уроки внеклассного чтения, участие в конкурсах, участие в проектной деятельности. Среди наиболее интересных мероприятий:

Форма	Название	Класс	Время, место	Ответственный
Цикл бесед-презентаций	Добрые книги В. Осеевой	4а, 3а, 3в, 1а	07.10.15 08.10.15	Н.А. Липатова
Урок истории	День народного единства	1а, 1б, 3а, 3в, 4а	30.10.15 09.11.15	Н.А.Липатова
Декада «Белой трости»	«Внимание, черепаха!» (просмотр фильма с тифлокомментариями), выставка животных Ленинградского зоопарка	3а, 4в	16.11.15	Городская библиотека для слепых и слабовидящих (ГБС), Н.А. Липатова
Встреча с писателями	Встреча с писателями В.Н. Кокосовым, В.А. Васильевым	9б, 10б, 11б	16.10.15	Н.А. Липатова
Конкурс чтецов (школьный, районный, городской этапы)	I городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1-4кл.	23.10. 28.10. 20.11. 04.12. 2015	Н.А. Липатова
Праздник литературных героев	Просмотр мультфильма с тифлокомментариями «Чебурашка и крокодил Гена», выступление интеграционного театра «Куклы»	1а, 1б, 2а, 2б	19.11.15	Городская библиотека для слепых и слабовидящих (ГБС), Н.А. Липатова
Цикл бесед-презентаций	«Блокадной памяти страницы»	1а, 3б, 3а, 4а, 2б, 2в, 4б, 2а, Петершуле	29.01.16	Н.А. Липатова

		(4кл.)		
Конкурс чтецов (школьный этап)	«Живая классика»	5-9 кл.	18.02.16	Н.А. Липатова
Конкурс чтецов (районный этап)	«Живая классика»	5-9 кл.	18.03.16	Н.А. Липатова
Беседа-игра	«Питомцы зоопарка» (тактильные книги)	1а, 2а	06.04.16	Н.А. Липатова
Беседа-игра	Родари «Приключения Чиполлино» (тактильная книга-игра)	1а	21.04.16	Н.А. Липатова
Урок мужества	А. Маресьев-жизнь- подвиг (к 100-летию со дня рождения)	7б	28.04.16	Н.А. Липатова

Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»

I городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» проводился среди учащихся начальных классов и был инициирован секцией «Литература для детей и юношества» Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России. Цель мероприятия – привлечь внимание к творчеству современных детских писателей Санкт-Петербурга. Конкурс состоял из трех этапов: школьный, районный, городской. В школьном этапе приняли участие 21 учащийся из 1-4 классов. В районном конкурсе участвовали победители школьного тура: Коля Василенко-1а, Денис Поносков-2б, Максим Федотов-4а. В городском этапе конкурса нашу школу и район представляли Коля Василенко (стихотворение Н. Бутенко «Голубое Зазеркалье») и Максим Федотов (стихотворение О. Чупрова «Баба-Ёжка заболела»). Выступления были настолько яркими, эмоциональными и запоминающимися, что жюри решило присудить обоим первое место в номинации «Шаг к победе».

Всероссийский конкурс «Живая классика»

Конкурс чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие для учащихся 5-9-х классов по чтению наизусть отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цели и задачи конкурса: повышение интереса к чтению и к библиотекам, расширение читательского кругозора, возрождение традиций семейного чтения. 18 февраля 2016 г. в читальном зале библиотеки прошел школьный этап конкурса, в котором приняли участие: Владислав Борноволоков-7а (В. Голявкин «Пара пустяков»), Валерия Зарубина-9а (Н.В. Гоголь «Утопленница»), Григорий Иванов-8а (А.П. Чехов «Побег»), Мария Луговская-5а (Энн Хогарт «Мафин и его веселые друзья»), Родион Ухов-7в (Ю.Я. Яковлев «Цветок хлеба»), Александр Стеценко-6б (Г. Ефремов «Испорченный телефон»).

Выступления оценивались по 10-бальной шкале: выбор текста произведения, грамотная речь, выразительность, артистизм исполнения. Жюри в составе Н.Н. Леонидовой, О.А. Сыркиной, Н.В. Васянович определило победителей. Ими стали: Валерия Зарубина, Мария Луговская и Александр Стеценко. Ребята очень достойно представили нашу

школу на районном этапе конкурса, который состоялся 18 марта в Центральной детской библиотеке.

Проектная деятельность

Проект «Боги и герои Древней Греции»

Библиотечный проект «Боги и Герои Древней Греции», посвященный мифам Древней Греции, проводился с февраля по апрель 2016 года для учащихся 3а и 4а классов и был приурочен к году Греции в России.

Цели и задачи проекта: популяризация истории и культуры Греции через книгу и чтение; развитие у детей навыков самостоятельной работы с книгой; содействие развития у учащихся познавательной, творческой деятельности; создание условий для взаимодействия в коллективе.

Организаторами проекта стали: школьная библиотека, учителя, воспитатели, районная библиотека «Современник».

В рамках проекта прошли различные мероприятия: книжная выставка, обзоры книг, беседы, презентации, громкие чтения, экскурсии по теме проекта, брейн-ринг.

За два месяца была проделана большая работа: ребята читали книги, писали сообщения, участвовали в самых разных мероприятиях, в том числе побывали на экскурсии в Греческом зале Эрмитажа и познакомились со скульптурными шедеврами Древней Греции. Сотрудники Государственной библиотеки для слепых и слабовидящих подготовили для наших ребят мультфильмы «Мифы Древней Греции» с тифлокомментариями и предоставили тактильные книги с сюжетами из древнегреческих мифов.

15 апреля 2016 года в районной городской библиотеке «Современник» для учащихся 3а и 4а классов, а также их родителей состоялся брейн-ринг «Боги и Герои Древней Греции». Итогом большой совместной работы стало создание книги «Боги и Герои Древней Греции», составленной из работ учащихся, написанных по Брайлю. Презентация книги и поделок состоялась 12 апреля в школьной библиотеке, и каждый участник имел возможность представить свою работу. Книга будет храниться в фондах школьной библиотеки. Всего в рамках проекта было проведено 12 мероприятий.

В течение учебного года продолжалось сотрудничество с Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, Центральной районной детской библиотекой, районной библиотекой «Современник» и др. Учащиеся побывали на различных мероприятиях, посвященных книге и чтению. Для учащихся 7в, 10б классов были организованы экскурсии в библиотеку истории и культуры Петербурга (30.03.16г.), в Российскую национальную библиотеку (16.05.16г.).

Всего в течение учебного года библиотекой и при участии библиотеки было проведено более 50 мероприятий.

1.2.3. Работа с библиотечным активом

В библиотечный актив входят 4 человека:

1. Сагань Ксения – 10а
2. Иванов Гриша – 8а
3. Иванова Юлия – 10а
4. Михайловская Юлия – 6а

В течение учебного года ребята оказывали посильную помощь библиотеке: меняли комплекты классных учебников по Брайлю, следили за обеспечением и состоянием учебников в своих классах, отслеживали должников и контролировали возврат учебников в библиотеку.

В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

1.3. Информационно-библиографическая и справочная работа.

Важной составляющей информационной работы является выставочная работа. Выставки раскрывают, пропагандируют и приближают книги к читателям. В течение учебного года выставки были организованы к знаменательным событиям общественно-политической и культурной жизни, в помощь школьной программе и организации досуга.

- | | |
|---|----------|
| • 1 сентября - День знаний | Сентябрь |
| • Высокое имя «Учитель» (ко Дню учителя) | Октябрь |
| • Уроки истории (ко Дню народного единства) | Ноябрь |
| • Новый год шагает по планете! | Декабрь |
| • Героическая блокада Ленинграда | Январь |
| • Армия России (к 23 февраля) | Февраль |
| • 8 марта - день весенний! | Март |
| • Герои космоса | Апрель |
| • Великая победа | Май |

Особую роль в информационном обслуживании читателей (учащихся, педагогов, родителей) играет размещение актуальной информации на странице «Библиотека» сайта школы. Все разделы регулярно обновлялись и охватывали основные направления деятельности библиотеки.

В течение года ежедневно выполнялись справки: фактографические, библиографические, тематические.

В течение учебного года с учащимися проводились занятия по основам информационной культуры. Были проведены библиотечные уроки на темы:

- Книга и библиотека.
- История книги. История библиотек.
- О книгах и писателях.
- Справочный аппарат библиотеки: справочники, словари, энциклопедии
- Периодические издания.
- Библиотека и ресурсы Интернет

Всего в течение года было проведено 10 библиотечных уроков, а также 14 экскурсий. Экскурсии проводились для учащихся, для студентов и для гостей школы.

В течение учебного года активно применялась такая форма работы как консультации индивидуальные и групповые, посвященные работе с компьютером, электронной лупой, читающей машиной; поиску информации в сети Интернет.

Наряду с положительным влиянием использования ресурсов Интернет, нельзя не отметить и отрицательные стороны, связанные с падением интереса к книге. Желание быстро получить информацию, не прилагая особых усилий и зачастую не вникая в ее суть, приводит к поверхностной проработке темы. В результате – слабое владение предметом исследования и невозможность самостоятельно вынести суждения и оценки.

Пути решения проблемы:

1. Организация библиотечно-библиографических мероприятий по пропаганде справочного фонда библиотеки на библиотечных уроках и в процессе индивидуальной работы.
2. Консультирование, обучение самостоятельному поиску и анализу информации в Интернет.

3. Размещение на странице «Библиотека» сайта школы списка образовательных сайтов, порталов, различных информационных ресурсов для самостоятельного поиска и отбора информации в сети Интернет.

1.4. Работа с библиотечным фондом.

Работа с библиотечным фондом - одно из важных направлений в работе библиотеки.

В течение 2015/16 учебного года с библиотечным фондом была проведена следующая работа:

- Подготовка и выдача учебников в начале учебного года.
- Проведение анализа фонда учебников и выявление потребности в учебниках, учебных пособиях, учебно-методических материалах для составления заявки на следующий учебный год. Составление совместно с учителями-предметниками, председателями МО заявки на учебные пособия, учебно-методические материалы, учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Подготовка ежемесячных отчетов по обеспеченности учебниками, соответствующими ФГОС.
- Прием, техническая обработка и расстановка поступивших в библиотеку документов.
- Учет библиотечного фонда.
- Прием и проверка состояния учебников по окончании учебного года.
- Обеспечение санитарного состояния книжного фонда.
- Оформление подписки на периодические издания. Контроль доставки.
- Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Проведение частичной инвентаризации по окончании учебного года.
- Подготовка актов на списание и организация сдачи в макулатуру списанных изданий.
- Организация межбиблиотечного абонеента совместно с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих.

В течение учебного года библиотекой выписывались периодические издания по общей и коррекционной педагогике, журналы в помощь преподаванию учебных предметов, детские журналы. Всего 62 наименования газет и журналов.

В прошедшем учебном году было приобретено художественной литературы и литературы по отделам 939 экз. на сумму 148 697, 40 руб.

С обеспеченностью учебниками по Брайлю незрячих учащихся существует ряд проблем. В связи с этим в издательство «Репро» была подготовлена заявка на необходимые учебники, а также на справочные и художественные издания по Брайлю. Заявка на справочные и художественные издания по Брайлю была также отправлена в издательство «Логосвос».

Проблему обеспеченности библиотеки необходимой литературой в некоторой степени решает МБА (межбиблиотечный абонемент). Поэтому наша библиотека в течение многих лет активно сотрудничает с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих. В течение 2015/16 учебного года МБА Городской библиотеки для слепых воспользовалось 106 читателей, в т.ч. 88 учащихся, 18 педагогов. Было выдано 805 источников информации: книги, диски, журналы, рельефно-графические пособия.

От Издательства «Чтение» библиотека в течение года получала журналы: «Детское чтение», «Фантазии и предвидения», «Культура и здоровье» а также многие художественные произведения современных авторов.

С целью обеспечения сохранности учебного и художественного фонда проводились рейды и проверки состояния выданных учебников, а также беседы о бережном отношении к книгам. Беседы о сохранности библиотечных книг проводились на классных часах и родительских собраниях.

1.5. Взаимодействие с другими структурными подразделениями школы и организациями.

В течение учебного года сотрудники библиотеки посещали заседания педагогических советов, принимали участие в работе методических объединений, оказывали информационную помощь при подготовке предметных недель, Недели безопасности.

В течение учебного года библиотека тесно сотрудничала с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих, с Центральной районной детской библиотекой, библиотекой «Современник» (см. раздел «Массовая работа»).

По вопросам книгоиздания и комплектования фонда библиотека сотрудничала с издательствами «Репро», «Логосвос», «Чтение», издательским отделом Городской библиотеки для слепых и слабовидящих.

1.6. Повышение квалификации.

- Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ИМЦ. Посещение семинаров, открытых мероприятий, обмен опытом.
- Обучение на семинаре в АППО «Электронный учебник: возможности и перспективы».
- Самообразование

Раздел 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель работы библиотеки - создание условий:

- для получения ребенком-инвалидом по зрению качественного библиотечного и информационно - библиографического обслуживания, обеспечивающего образовательные задачи, сформулированные в школьной программе;
- для максимально полного доступа слепого и слабовидящего учащегося ко всем источникам информации.

Пути достижения цели:

1. Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействие реализации задач школы.
2. Всестороннее изучение и улучшение качественного состава библиотечного фонда.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Организация мероприятий, направленных на воспитание и развитие культуры чтения.

Задачи работы библиотеки на 2016/17 учебный год

Общие:

1. Создание благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационной среды, развитие и активизация познавательного интереса и мотивации к чтению.
2. Повышение профессиональной компетентности библиотекаря, развитие его творческого потенциала.
3. Активное использование технических средств, обеспечивающих качественное получение информации.
4. Использование всех форм и методов библиотечной работы для дополнительного образования слепых и слабовидящих учащихся.
5. Создание условий для формирования читательской активности ребенка-сироты.
6. Содействие всестороннему развитию детей с умеренной умственной отсталостью и физическими нарушениями, формирование у них интереса к чтению.

Конкретные:

1. Выполнение плана практических мероприятий по реализации поставленных задач на 2016/17 учебный год.

Пути решения: см. «Мероприятия по реализации поставленных задач»

2. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

Пути решения:

Улучшение качественного состава библиотечного фонда. Развитие сотрудничества и привлечение информационных ресурсов других библиотек. Улучшение материально-технической базы библиотеки.

3. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, организация интересного досуга.

Пути решения:

Приобретение новых книг, журналов, создание в библиотеке максимально комфортной среды для чтения, использование технических средств библиотеки – интерактивной доски, компьютера, электронной лупы, читающей машины, плееров.

Раздел III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

3.1. Тематика массовых мероприятий

Класс	Форма	Направление работы	Время проведения	Ответственный
1-4	Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры»	С.Т. Аксаков, Е.И. Чарушин, К. Коллоди, К.И. Чуковский, В.А. Осеева	В течение года	Н.А. Липатова
5-7	Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры»	Е. Л. Шварц, Н.А. Некрасов, В.А. Каверин, В.П. Катаев, Льюис Кэрролл	В течение года	Н.А. Липатова
8-12	Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры»	Н.М. Карамзин, Ф.М. Достоевский, М.В. Ломоносов, В.И. Даль, Д.С. Лихачев, В. Гюго, В.Г. Распутин	В течение года	Н.А. Липатова
1-4 5-7 8-12	Цикл бесед, обзоров, презентаций «Книги-юбиляры»	Свифт «Путешествия Гулливера», Р.Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена», Сказки братьев Гримм, Дж. Купер «Последний из могикан», В. Гюго «Собор Парижской Богоматери» и др.	В течение года	Н.А. Липатова
1-4 5-7 8-12	Цикл презентаций, бесед, викторин, обзоров	«О книгах и писателях»: «Мороз Иванович» В.Ф.Одоевского, «Граф Монте-Кристо» А. Дюма, «Всадник без головы» Т. Майн Рида, «Сборник сказок» В. Гауфа и др.	В течение года	Н.А. Липатова
5-7 8-12	Уроки мужества	«Подвиг Ленинграда» «Великая победа»	Январь Май	Н.А. Липатова

		День Героев Отечества в России (09.12.16)		
1-4 5-7 8-12	Мероприятия к событиям общественной и культурной жизни	1 сентября - праздник знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, День космонавтики, Неделя детской книги и др.	В течение года	Н.А. Липатова,
1-4 5-7 8-12	Мероприятия в рамках сотрудничества с городскими библиотеками	Праздники книги, беседы, обзоры, конкурсы, викторины	В течение года	Н.А. Липатова, сотрудники библиотек
1-4	Городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	Участие в городском конкурсе «Разукрасим мир стихами»	Октябрь-декабрь	Н.А.Липатова
6-7	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»	Январь-апрель	Н.А.Липатова

3.2. Информационно-библиографическая и справочная работа.

Продолжить работу:

- По созданию электронного каталога литературы.
- По созданию электронной картотеки учебников.
- По составлению рекомендательных списков литературы из серии «За страницами учебника».
- По составлению индивидуальных планов чтения
- По проведению библиотечных уроков.
- По проведению экскурсий в библиотеку.

В течение года планируется сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением, в т.ч. оказание информационной поддержки при подготовке общешкольных и классных мероприятий, организация выставок к различным знаменательным датам и событиям, в том числе:

- | | |
|--|----------|
| • 1 сентября - Праздник знаний | Сентябрь |
| • Героические страницы истории (ко Дню народного единства) | Ноябрь |
| • Непобежденный Ленинград | Январь |
| • Армия России (ко Дню защитника Отечества) | Февраль |
| • «В гостях у литературных героев» (Неделя детской книги) | Март |
| • Космос: далекий и близкий (ко Дню космонавтики) | Апрель |
| • Великая Отечественная: страницы памяти (ко дню Победы) | Май |
| • «Город над вольной Невой»: (ко Дню города) | Май |

3.3. План работы с библиотечным фондом.

№	Содержание работы	Срок
1.	Подготовка и выдача учебников. Оформление читательских формуляров.	Сентябрь 2016
2.	Анализ фонда и картотеки учебников для составления заявки на следующий учебный год.	Октябрь 2016

3.	Подготовка и оформление заявки на учебники (совместно с учителями-предметниками и председателями МО)	Октябрь 2016
4.	Работа по созданию электронной картотеки учебников	Октябрь 2016
5.	Работа по созданию электронного каталога	Октябрь 2016
6.	Исключение из библиотечного фонда утерянных читателями документов и оформление поступления в фонд документов, признанных равноценными взамен утерянных.	Ноябрь 2016
7.	Оформление книжных формуляров.	Январь-май 2017
8.	Прием и техническая обработка поступивших в библиотеку документов.	В течение года
9.	Учет библиотечного фонда.	В течение года
10.	Проверка состояния учебников, организация рейдов по классам. Обеспечение контроля за своевременным возвратом учебников по окончании учебного года.	В течение года Май 2017
11.	Контроль за санитарным состоянием книжного фонда.	В течение года
12.	Оформление подписки на периодические издания. Контроль доставки.	Ноябрь 2016 Апрель 2017
13.	Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	В течение года
14.	Работа с фондом особо ценных изданий, контроль сохранности.	В течение года
15.	Организация работы по мелкому ремонту изданий.	В течение года
16.	Организация межбиблиотечного абонемента совместно с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих.	В течение года
17.	Списание ветхих и морально устаревших книг.	Июнь 2017

3.4. Повышение квалификации

- Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ИМЦ.
- Посещение семинаров, открытых мероприятий, обмен опытом.
- Самообразование

Раздел IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

4.1. Контрольные показатели работы библиотеки

4.1.1. Сведения о читателях (в динамике за 2013/14-2015/16 год)

Параметры статистики	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего читателей	426	428	432
Учащихся	305	307	310
В т.ч. незрячих	102	97	99
Учителей и воспитателей	105	110	117
Прочих	16	11	5
Количество посещений	6723	6726	6728

4.1.2. Книговыдача (в динамике за 2012/13-2015/16 год)

Параметры статистики	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Литература по отделам	5471	5842	5844
Учебники плоскочечатные	1597	1650	1656
Учебники по брайлю	1623	1700	1714
Аудиовизуальные документы (диски, кассеты)	395	410	440

4.1.3. Библиотечный фонд (в динамике за 2014-2016 год)

Параметры статистики	Состоит на 01.01.2014	Состоит на 01.01.2015	Состоит на 01.01.2016
Учебники (плоский шрифт)	5550	5988	6927
Учебники (рельефный шрифт)	2099	2544	3059
Книги по отделам (плоский шрифт)	8249	8687	9626
Книги по отделам (рельефный шрифт)	5045	5049	5085
Аудиовизуальные документы (АВД)	673	719	719
Журналы	1200	1190	1200

4.1.4. Статистические показатели (в динамике за 2013/14-2015/16 учебный год)

Параметры статистики	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Книгообеспеченность литературой по отделам	30,5	32	34
Посещаемость	15,4	15,6	15,6
Читаемость	13	13,6	13,6
Обращаемость фонда	0,2	0,3	0,4

4.2. Программа «Формирование информационной культуры»

Проведение библиотечных уроков для учащихся

Класс	№ урока	Тема
1 класс	1.	Дом, где живут книги. Экскурсия в библиотеку. Посвящение в читатели
	2.	Книга начинается с обложки. Первое знакомство со структурой книги
	3.	Сказочная страна. Русские народные сказки
	4.	О книгах и писателях

2 класс	1.	Откуда к нам пришла книга. Общие представления об истории книги.
	2.	Выбор книг в библиотеке
	3.	Лучшие сказки зарубежных писателей
	4.	Писатели - о растениях и животных
	5.	Мои первые словари
3 класс	1.	Из истории нашей Родины
	2.	О братьях наших меньших. Книги о животных
	3.	Русская литературная сказка
	4.	Первые справочники
	5.	О книгах и писателях
4 класс	1.	Книги о природе и о животных
	2.	По страницам детских журналов
	3.	Книги зарубежных писателей
	4.	Первые энциклопедии
	5.	О книгах и писателях
5 класс	1.	Книга и библиотека. Структура книги. Выбор книг в библиотеке.
	2.	История книги. История библиотек.
	3.	Книга и ее создатели. Справочный аппарат книги
	4.	Методы самостоятельной работы с книгой
	5.	О книгах и писателях
6 класс	1.	Справочная литература: словари
	2.	Справочная литература: справочники
	3.	Справочная литература: энциклопедии, энциклопедические издания
	4.	Книги по искусству
	5.	О книгах и писателях
7 класс	1.	За страницами учебника: дополнительная литература по предметам
	2.	Периодические издания: газеты, журналы
	3.	Научно-популярная литература.
	4.	Страницы истории: историческая литература
	5.	О книгах и писателях
8 класс	1.	Справочный аппарат книги. Алфавитный и предметный указатели
	2.	Место книги в библиотеке. Библиографическое описание. Шифр книги
	3.	Расстановка книг в библиотеке. Библиотечно-библиографическая классификация
	4.	Научно - популярная литература
	5.	О книгах и писателях
9 класс	1.	Понятие справочно-библиографического аппарата библиотеки
	2.	Наши помощники-словари
	3.	Справочные издания
	4.	Энциклопедии универсальные и отраслевые
	5.	О книгах и писателях
10 класс	1.	Понятие библиографического описания
	2.	Составление списка литературы
	3.	Интернет ресурсы в помощь учащимся